

8月31日~9月8日,我作为中国人民解放军国防大学(以下简称国防大学)基本系指挥员班的学员,参加了对土耳其军队的考察任务。我们先后考察了土国防部、国家安全学院、联合军事学院等8个单位,从多方面多层次加深了对土军的了解。

一条腿的桌子站不住

我们是伊拉克战争结束后出访伊拉克周边国家的第一个代表团。伊拉克战争对于土耳其来说也是苦不堪言。土耳其是反对美军打击伊拉克的,一是认为美方宣称的萨达姆拥有大规模毁灭性武器没有证据,二是认为美国打击伊拉克没有经过联合国批准。可是,美军的数字化部队第4师放在地中海,就等着从土耳其上岸开辟北方战场。美国国防部好歹说通了土军,但提交大国民议会表决就差3票没有通过。这样虽说得罪了美国,但对土耳其来讲却促成了社会稳定。因为99%的土耳其人信伊斯兰教,90%的土耳其人反对美军打伊。他们认为萨达姆是萨达姆,老百姓是老百姓,战火一开,毕竟是伊斯兰兄弟受苦。打伊拉克危及到土耳其的稳定。

从经济上看,土耳其石油能源来自伊拉克,仗一打,石油来不了,边境贸易也受到影响,十几亿美元的对伊出口没有了。旅游业也受到重创,120亿美元的收入也没有了,这占



1000亿美元的借道费。美国只答应给200亿美元,因为没借道,变成了85亿美元的贷款,到现在还没批。美国又向土提出要求,你派兵参加维和,并说,贷款和出兵是两件事,没有关系。然而土军说,美国人又想要我们。当然土耳其也作了些妥协,一是开辟了空中走廊,二是为美军搞一些后勤补给。这些都是北约协防条约里规定的了的。妥协归妥协,但土军对美国这种霸道作风看不惯。特别是今年7月,美军在摩苏尔端掉了土一个情报站,并拒不道歉,在土国内和军方引起了强烈不满。

土耳其国家安全委员会秘书长克林奇上将在报纸上发表文章说:土耳其的国家利益不能看大国眼色。

土军第1集团军参谋长与我代表团团长彭小枫专门就建立多极世界问题进行了交谈。彭小枫说:一张桌子只有一条腿是站不住的,至少三条腿才能站得住,世界政治格局应该多极化才行。土方对这个观点很赞赏。土国防部长次阿基拉将军希望中国成为世界多极中的一极,为维护世界和平作出贡献。

应对危机寻变革

土军危机意识强,出国前早有耳闻,走

近土军亲眼所见,感受更是深刻。下飞机接站和随行保障的军人荷枪实弹,接待我们的将军腰挎手枪,无论部队还是院校岗楼都是野战型的,有的还成掩体状,士兵全副武装警惕地注视着营外,给人的感觉是要随时投入战斗。

考察中,土军将领多次表达这样一个看法:土耳其并不安全。冷战后,土耳其由于地处高加索、巴尔干和中东这一动荡地区的中心,已从北约的侧翼国家成为面朝欧亚非的正面国家,北面有动荡不安的车臣,西面有巴尔干这个火药桶,南面有积怨太深的巴以,东面和东南面的阿富汗、伊拉克枪声不断。美军无法控制局面。动荡不安的局势使土耳其南面的库尔德人闹独立的气焰更嚣张了。所以,土耳其今天安全面临的威胁和风险更大了。

如何应对危机?土军面对这种新的复杂的国际战略环境,积极、迅速地开始了军事变革,主要有以下几点。

(1) 确立新的军事战略和作战指导思想。土军新的军事战略强调:威慑、集体安全、前沿防御、危机处理和危机干预。作战思想则要求:远距离监视入侵之敌,并力争



土军营房里处处可见国父凯末尔的画像。图为国防大学副政委彭小枫中将在陆军学院讲台上签字留念。

摄影:高翔

土耳其出口创汇的1/6。此外,土耳其十分头疼的是,伊拉克一开战,土耳其南方的库尔德人要闹分裂,而在伊拉克的库尔德人还要闹独立,两者一联合就会危及土耳其的领土完整。再者,一开战,大量难民拥入,问题很多。第一次海湾战争时,土伊边界一下就来了50万难民。土耳其为了自身安全,把安全线推进到伊拉克北部纵深30公里处,画了一个长达100公里的安全线,设立难民区。这次如果土耳其参战了,麻烦比上次还大。

土不参战不借道,利大于弊,但得罪了美国日子也不好过。战前,土向美国开价要

本刊记者 陶亮/文



中国人民解放军国防大学考察团受到土军的
热情欢迎 摄影：高 鹏

在战区以远和战区纵深即击败之；部队必须拥有绝对优势的火力和机动力，协调一致、切实有效地运用目标区别、探测、预警、指挥控制、电子战及通信系统。

(2) 加快“精兵”建设，军队建设强调“少、精、快、高、强”。在考察中，我们了解到，土军将领密切关注美军在伊拉克战争中的表现，认为美军的装备同其表现是不相称的，进而提出“人数更少，质量更精，反应更快，机动能力更强，火力打击能力更强”的目标。

“少”——计划于2020年前将武装部队规模由目前的63.9万人缩减为30万人。土国防部在今年7月提出了一个兵役改革方案。这个方案较此前有两个变化。20岁服役的青年由服役18个月改为15个月，地方大学生由服役16个月改为12个月。通过改革，减少兵员，将节约的开支用于改善武器装备。

“精”——取消了原有的军、师、团编制，建立了军、旅、营编制，力争使部队趋于编制合理、结构精简。

“快”——即机动反应快。

“高”——即武器装备的科技含量高。

“强”——即包括火力打击能力在内的全

面作战能力增强。

土军信息化建设初具规模。旅一级单位在前线拍下一张照片，总参谋部可以即时看到。

(3) 大力发展本国国防工业，实现武器装备更新。这方面土耳其曾有过教训。二次世界大战后，土由于接受美国大量军援，而忽视了发展本国国防工业。1974年土出兵塞浦路斯后，美国于1975年2月对土实行武器禁运，直到1978年才解除禁运。

为避免重蹈覆辙，土开始注意武器装备来源多样化。在欧洲和美国公开招标引进技术，以联合生产和技术转让方式，提高本国国防工业水平，打破高技术武器垄断。从20世纪90年代开始，土投资2000亿美元，实施了一个庞大的现代化武器装备发展计划，提高陆军突击力和机动性，为海军装备新型舰艇，增加空军的空战和防空能力，积极开发信息战电子设备。土空军使用的F-16型战斗机就是土从美国引进生产线在土生产的。

土军将领在说到武器装备建设时，特别强调，伊拉克战争告诉他们，信息化武器必须自主开发研制，尽管由该国制造的夜视设备和电子系统的费用要高于进口同类设备。但要想战场制胜，没有自己的电子装备是不行的。2003年，土耳其又将国防费增长5.5%，以适应军队发展电子装备的要求，力争使陆、海、空三军武器装备尽快有一个全面的、质的提升。

凯末尔常驻军营

在土耳其，无论军营、城市的显著位置，还是地方政府机关、高级饭店，到处都可以看到国父穆斯塔法·凯末尔的画像。



土军第1集团军参谋长（前排左四）向国防大学考察团介绍第1集团军的历史。前排左二为国防大学副政委彭小枫中将，前排左三为国防大学政治部主任徐天亮少将。

摄影：高 鹏



土武装部队学院院长爵迈尔特上将（左一）回答本文作者（左三）提问 摄影：高 鹏

土耳其曾有过奥斯曼帝国时期的鼎盛，其版图北起乌克兰和高加索地区，南到北非，东至波斯，西达匈牙利和巴尔干地区。但到16世纪末，奥斯曼帝国开始衰落。第一次世界大战期间，奥斯曼帝国将自己拴在了德国的战车上。战败后，土耳其被英、法、希、意等协约国瓜分。根据协约国强加给土耳其的《色佛尔条约》，土耳其军队被遣散，只保留受协约国军事委员会监督的小部队，重新划分的疆界使奥斯曼帝国丧失1/4的领土。土耳其实际上成了帝国主义国家的半殖民地。

国破山摇，人民哭泣。凯末尔是原土耳其奥斯曼帝国第7集团军司令。在民族危急关头，他揭竿而起，发出了“不独立、毋宁死”的口号，发动了轰轰烈烈的民族解放战争，最终战胜了英、法、德、希多国侵略军，于1923年10月29日成立了土耳其共和国，并当选为第一任总统。土耳其大国民议会授予他“阿塔图尔克”称号，意为“土耳其人之父”。

凯末尔执政后对土耳其最大贡献有两条：一是提出“民族主义”、“共和主义”、“世俗主义”思想，坚决主张政教分离，以此作



守卫国父陵的土军宪兵 摄影：黄 毅

为国家政治制度的基础和准则，二是使国家进入了法制轨道，颁布了共和国宪法，接受西方先进制度和思想，停止执行伊斯兰教法，实行以西欧国家为蓝本的资产阶级民法、刑法和商法，废除一夫多妻制，废除阿拉伯字母，采用拉丁化拼音方案，扩大民主，给妇女参政和参加社会生活等多项权利。这些改革措施为土耳其的现代化奠定了基础。土耳其被称为“开放的穆斯林”。1938年凯末尔去世，但他的思想一直成为土耳其的主导思想。尤其是土军一直是凯末尔思想坚定的捍卫者和执行者。

我们到达土耳其的第一个议程就是拜谒国父陵。国父陵位于安卡拉的一座山上，又称国父山，清一色的石头建筑，不是光可照人的大理石，而是形如风化石的褐色岩石，使人感到这个古老国度历史的悠久和共和国的来之不易。国父陵里展示着凯末尔毕生为了土民族独立事业的丰功伟绩，有画像，有实物。巨幅灯光画和当年用过的武器装备一起组成的立体画面再现了土耳其昔日的炮火硝烟。参观那天，气温高达40℃，但仍有许多地方群众和少年儿童在这里参观学习，可见人们对凯末尔的崇敬。

土耳其武装部队自建立之日起就规定其任务是：保卫和保护土耳其领土和由宪法规定的土耳其共和国。土军认为，军队是宪法体系、民众政体和凯末尔主义的保卫者。因此，土军每周有4个小时的凯末尔主导思想

教育。提升军官首先看你在思想上是不是坚持凯末尔主导思想。土军中入伍前信奉伊斯兰教的人很多，而入伍后不允许信教和做礼拜，决不允许反对世俗主义。

在我们参观的军营里，凯末尔率领士兵参加战斗的画像历历在目。凯末尔的名言“国内和平，国际和平”几乎挂在每个军人的嘴上。土军每年8月在给将军们授衔的同时，总有一些不信仰凯末尔思想、搞极端伊斯兰教的军官被开除。在我们去土之前，土军就开除了20多名搞极端伊斯兰教的军官。在陆军学院，我们看到这样一条训词：我们目标要看到地平线另外一面，跟上现代化形势，做忠于凯末尔思想的参谋军官。

凯末尔去世已经65年了，但他却常驻军营，依旧生活在土耳其军民中，是不灭的民族之魂，这足以说明他的伟大，也说明土军思想教育的成功。

难忘南丁格尔

土军军营和会议室里处处可见本部队的光荣历史。部队营院里矗立着英雄人物的塑像，办公室走廊的墙壁上悬挂着灯光箱，里面摆放着奖章、证书和战争年代用过的武器及物品。这些陈设都有相当的文化档次，既赏心悦目，又很有教育意义，使到这所军营访问的每个人都肃然起敬。当我们来到第1集团军军部时，意外地发现了南丁格尔提灯巡诊的蜡像。

第1集团军位于伊斯坦布尔海峡（博斯普鲁斯海峡）东南侧，扼守欧亚非3大洲东、西南北之交通要冲，其职责是守卫土耳其海峡、马尔马拉海和全国11个省及地区。这个集团军始建于1843年，曾参加过第一次世界大战和国内民族解放战争。军部建于19世纪初，是一个4边形的塔楼，有4个角、4个主门，每个角的塔楼都高达7层，曾作为临时军人住宿集结地，接待过不同军种的部队，还开设过医院。第1集团军军部的荣誉室为上下两层楼结构，楼下是该集团军参加历次著名战役的灯光画和雕塑，楼上则是南丁格尔的展览室。

南丁格尔是英国人，为何受到第1集团军如此崇敬？原来，在1854年的克里米亚战争中，英、法军队为援助土耳其，正式对俄宣战。英法联军登陆克里米亚。在前方发回的报道中，记者披露了伤兵无人照顾的情况。身在英国的南丁格尔得知情况后，自费率领40名护士奔赴战地救护。英军医院院址就是现在第1集团军的营房，护理室就在荣誉室这个地方。南丁格尔精心救护英军和土耳其军队伤员，

使战地死亡率由40%降为2%。由于过度劳累，她不幸感染克里米亚热，然而她坚持不回英国治疗，仍然抱病工作，救护伤员。美国诗人朗斐洛《提灯女郎》诗中描绘了这样的画面：风寒雨冷，她手提一盏油灯，到病房巡视病人，送去安慰与关爱。她所到之处，伤兵们俯下身去亲吻她的影子。她被军人尊称为“最尊敬的圣母”。十分重视荣誉的第1集团军为这样一个异国他乡的世界级知名人士开辟了一间展览室，体现了对英雄的敬重。

陪同我们的土军军官深情地告诉我说：“南丁格尔创造了慈善、和平、敬业的奉献精神。我们的国防政策是国内和平、世界和平。我们要以她的美德激励官兵，为了保卫土耳其的主权和领土完整，将一切侵犯之敌迅速消灭，随时准备完成上级赋予的各项任务。”

原地转圈看“联合”

土耳其联合军事学院位于土领土伸进欧洲板块的伊斯坦布尔，这是土最高军事学府。所谓联合军事学院，是因为它包括陆军军事学院、海军军事学院、空军军事学院、武装部队学院、国家安全学院和正在组建的战略学院。

土耳其军事学院历史悠久，最早可以追溯到奥斯曼帝国时期。陆军军事学院建于1848年，海军军事学院建于1930年，空军军事学院建于1937年，国家安全学院建于1952年，武装部队学院建于1953年。

联合军事学院的6所学院中有4所，即陆海空和武装部队学院建于一个大院，这使我们感到很新鲜。一个多小时时间，我们转



土军营房外都设有4种文字的明显标志牌

摄影：本刊记者 周 克

遍了这4所学院。更有意思的是,我们的学员、某装甲师师长李海宁举着摄像机原地转圈,口中念念有词:“这是陆军学院,这是海军学院……”镜头转了一圈,把几所院校的大门全拍了下来。这种情景确实很少见到。联合军事学院院长爵迈尔特上将将此设计的好处概括为5句话:进行有效的协作、培养合作精神,提高活动效益,发展友谊、共享机会、节约经费。

作为土耳其的高等军事学府,联合军事学院的任务是:

- (1) 实施高等学术教育;
- (2) 使学员为担任指挥官和参谋作好准备;
- (3) 对参谋军官进行合成作战和协同作战教育;

(4) 充实文职官员和高级军官有关国家安全问题的知识和能力;

(5) 开展战役课题的学术探讨和研究。

联合军事学院不单单是几所学院的联合,更重要的是培养军官联合作战的素质和意识。学员入学和培训程序是这样的:

首先从选苗开始。选拔优秀初中生进军事高中。土耳其全国有4所军事高中,学生毕业后选拔进入4年制的军官学校学习。这是土军的发明,其优越性就在于军官的素质培养从高中就开始了。

二是院校培养由低到高,一个层次也不少。从初级军官学校到兵种学校,再到联合军事学院军种学校,再到武装部队学院乃至国家安全学院,步步升高,层层受训。

三是重视实践。初级军官毕业后至少工



土军为中国人民解放军国防大学考察团安排了随车警卫的士兵 摄影:本刊记者 陶克

作6年,军衔上尉或者少校才能报考本军种军事学院。陆海空军种军事学院毕业后至少要到司令部或部队工作两年,才能到武装部队学院学习联合指挥。

为了体现公平,每个军官有6次报考机会。各军事院校每个学年为43周,1240个课时,其中演习和参观见学占17.6%。

教育方法主要是讲座式研究。这种方法可以使教官跟踪学员的发展,不断地更新课题。讲座是一种重要的讲授形式。演讲人包括总统、总理、政府部长、专家以及高级国际人士参观见学和文化旅游,是教育训练的重要活动。为了使这些未来的指挥官从不同视野对世界和国内各地区进行分析与思考,一年级学员访问土耳其西部,二年级学员访

问土耳其东部。他们和国外军事学术机构建立了广泛联系,经常参加北约组织的联合军事演习。联合军事学院学员作为参观者到实地观摩教学。2003年和2004年间,陆、海、空军军事院校的学员将参观俄罗斯、波兰等6个国家,武装部队学院的学员将参观法、英、德等9个国家,国家安全学院的学员将参观欧洲和亚洲的10个国家。

联合军事学院的学员必须学习英语。毕业学员的水平相当于硕士学位,如果申请博士学位可以到地方大学。今年开办的战略学院是为了满足军人高学历的要求,培养硕士和博士研究生。

在集中培养高素质人才的同时,这个学院还为部队在职军官开设了函授教育。函授教育一期40周;20周函授,20周到学院面授。

联合军事学院承担如此繁重的教学工作,只有100名在编军事教官,各军兵种和地方有关部门邀请了400名专家授课。这么多的外请专家是一笔不少的开支,如何付酬呢?武装部队学院院长爵迈尔特上将说,不要付费,能到国家最高军事学府授课是他们的荣誉。每一位授课的专家对这个荣誉都十分珍惜。

联合军事学院还为盟国和外国培养人才。我军学员陈其松少校从这所学院毕业。他学习成绩优异,个人照片进入了介绍学院情况的多媒体课件中。

联合军事学院为此自豪的是,在他们的毕业生中,任总统的有10人,议长9人,总理15人,总参谋长38人。☆

(责编/杨铁虎)



土军第1集团军荣誉室里的南丁格尔蜡像 摄影:本刊记者 陶克