

阿联酋、土耳其教育装备考察报告

□ 彭 实

教育部教学仪器研究所 100080

2011年10月,教育部教学仪器研究所组团赴阿联酋首都阿布扎比参观了“2011年中东和北非地区构建未来教育展示会”,之后顺访阿联酋的迪拜和土耳其的伊斯坦布尔,参观了当地的两所学校,重点对学校的装备情况进行了考察。

1 考察概况

(1) 参加“2011年中东和北非地区构建未来教育展示会”

2011年中东和北非地区构建未来教育展示会(Building Future Education MENA 2011,简称BFE MENA 2011),于2011年10月25日至26日在阿联酋首都阿布扎比国家展览中心举办。该展会首次举办是在2009年,此次是第三届,得到了阿联酋、沙特阿拉伯、埃及、巴林、卡塔尔、阿曼、科威特、约旦和黎巴嫩等国教育委员会的关注。

包括埃及教育部长在内的来自世界各地的教育行业相关人士,共计4千多人出席了展会。近20个国家的230多家生产商、经销商参展,展位数近300个。我国也有两家生产电子白板的企业参加了此次展会。

展会上展出的产品涉及幼教、普教、职教、特教及高教的各类设备,有学校用家具、运动器材、现代教育技术设备、玩教具、实验器材、教学软件、图书音像制品、职教机电设备等多个类别。展出的幼儿玩教具和电子白板较多,说明这两类产品的需求量比较大。

有几款产品给考察团留下了深刻的印象。“触摸屏游戏桌”看上去像一张小方桌,小方桌的桌面是一块交互式电子触摸屏,幼儿可以与触摸屏上的画面互动,可供4人同时参与游戏。“幼儿多媒体讲台”是专为幼儿小班教学设计的一款产品,讲台中间是液晶电视,两旁是可活动的黑板,两块黑板合起来是一整块黑板,可供老师书

写。讲台的侧面和背面设计有各种储藏柜,可存放幼儿教玩具,讲台的侧面隔板上还可以放置笔记本电脑。这种设备设计精巧,移动灵活,集黑板书写、多媒体教学及储藏教玩具等多种功能于一体。

团员们通过参观展会,直接了解到现代教育技术发展的动态和趋势、教学仪器研制的相关信息,以及国际教育界普遍关注的热点问题,并与多家仪器厂商建立了联系。

(2) 参观迪拜剑桥国际学校

迪拜剑桥国际学校是一所私立学校,已有25年的历史。从幼儿园到高中,共有来自18个国家的2300名学生,130名教师。学生每天在校时间是早晨7:30至下午1:30,共上6节课。每个教学班一般有30名学生。除幼儿班之外,其他年级的教学均实行走班制。每位学生每年需要交5000美元学费。

在校长陪同下,考察团参观了学校的游泳池、兼做体育馆的多功能厅、图书室、普通教室、艺术教室和音乐教室、实验室、信息技术实验室等。

参观期间,团员们有几点共同感受:①学校比较重视信息技术教育,信息技术装备水平也比较高。学生上课人手一台手提电脑;每个教室、科学实验室、美术教室等专用教室均配有交互式电子白板;5个信息技术实验室一共配备了180台电脑,每台电脑均可与校园网和互联网连接。②学校重视实验在科学教育中的重要作用。建有4个配备齐全的实验室,并聘用了2名全职的技术员负责实验室的管理。③相对学生数量而言,该校的教学用房面积明显不足。教室显得很拥挤,楼道和楼梯狭窄,存在安全隐患。

(3) 参观土耳其首都伊斯坦布尔市的一所八年一贯制学校

学校校长向考察团介绍了土耳其基础教育的

一些基本情况:土耳其实行8年义务教育。高中学制四年。升入高中需要通过考试。大约90%的初中毕业生能升入高中。全国每年进行一次高校统一录取考试。在土耳其,对教师资格的认证非常严格。大学毕业生一般要在接受了师范教育之后,才能参加教师资格考试。通过了该项考试的教师由国家分配工作。

这所学校是一所8年制公立学校,也是示范校(伊斯坦布尔市30%的学校是示范校)之一,经费由政府负担。全校有1150名学生,50名教师。政府规定每个班级不能超过30名学生。每周上五天课。上午九点至下午三点是上课时间(除去一小时午餐时间)。下午三点至五点是课外活动时间。科学课每周4个课时。

校长还介绍说,政府承诺2012年2月份给学校配备电子白板,给每一个学生配一个电子书包。该校是土耳其配备电子书包的试点校。

在校长陪同下考察团参观了学校的教学设施。科学实验室里各种基础设施齐全,沿墙的仪器柜中依次摆放着理、化、生教学仪器;在两张实验台中间是水槽,煤气管、水管、电流表、电压表、电源插座等都被固定在水槽上方的箱体上,既方便实用,又节约了空间。据校长介绍,政府对实验室的配备数量是有要求的,标准是每600名学生配备2个实验室。学校各楼层都有为残疾学生特设的卫生间,体现了教育公平和以人为本。



图1 学校的科学实验室

2 考察的感受与思考

(1) 两国政府都十分重视教育

阿联酋政府以“人是国家的第一资源”、“唯科学技术才是进步和繁荣的途径”为理念,始终把教育放在优先发展的地位。21世纪前夕,政府在《至2020年教育构想》中提出了26个战略目标。其中包括:教师必须持有大学毕业文凭;中、

小学校长必须持有教育学研究生文凭,其中50%应获硕士或博士学位;普及高中教育,使之成为义务教育的一个组成部分。

土耳其政府也十分重视教育,强调“我们最重要的责任是在教育领域取得胜利”。1997年,土耳其国民议会通过了将义务教育年限从五年延长到八年的法律,实施八年义务教育。2007年,土耳其实施了“基础教育支持计划”,该计划接受了欧盟1亿欧元的资金支持和其他支持,这对土耳其实现基础教育现代化是一个很大推动。

(2) 信息技术应用于教育得到普遍重视,政府的投入力度正在加大

信息技术为教育的发展带来了革命性的影响,教育信息化是教育现代化发展的一个趋势。在展会上信息技术产品占到了绝大部分,并且涉及教育教学的各个方面,从一个侧面反映了中东和北非地区学校对信息技术产品有较大的需求。

阿联酋和土耳其政府都非常重视信息技术在教育中的作用,不仅注重加强信息技术教育,而且给学校配备信息技术产品的力度也较大。阿联酋教育部在《至2020年教育构想》中明确提出,到2020年计算机的配备目标是幼儿园每10人一台,小学每5人一台,初中每2人一台,高中1人一台。土耳其虽然经济发展水平不如阿联酋,但政府对学校的信息技术装备同样非常重视。土耳其总理明确表示,计划在未来几年内分批为全国每一位中小学生配备一个电子书包,并为学校教室装备电子白板,以推进该国中小学校的教育现代化发展。

阿联酋和土耳其的做法值得我们思考和借鉴。建议在我国有条件的地区进行电子书包工程的试点,重点探讨如何使其在素质教育、课程改革、自主学习等方面发挥作用。

(3) 仪器配备注重实效,加强使用最重要

从上述两所学校的情况看,硬件设施的配备比较理性,比较讲究经济实用,能够从学生的需要出发,充分利用现有资源,投资少而精,使用率高。他们使用的大多是传统的教学仪器设备,品种和数量都不是很多,但是很实用,教师们反映这些教学仪器基本能够满足教学的需要。在幼儿班和低年级用到的玩教具很多是自制的。校园文化建设以学生为主体,用学生的作品布置环境。这种务实精神值得我们的教育装备部门学习。

近几年来,随着政府对教育投入力度的加大,我国很多地区中小学的信息技术装备、实验室装备及图书馆装备都有了较大提升,与上述两所学校相比,并不落后,甚至要好于这两所学校,特别是在实验室数量、仪器数量和品种、图书馆装备上我们有明显优势。摆在我们面前的关键问题是如何用好这些设备,如何充分发挥教育技术设备在教育教学中作用,以利于全面提高学生的综合素质。而不是把装备的目的放在形象工程、讲排场上面。

(4) 重视质量和创新是中国教学仪器参与国际竞争的前提

在全球经济一体化的今天,国际教育装备市

场是广阔的,这对中国教学仪器企业来说是机遇也是挑战。在展会上看到的产品大多设计巧妙,制作精美,给人赏心悦目的感觉。与之相比,国产教学仪器在品质上存在较大差距。作为教学仪器生产大国,产品要参与国际竞争,只在价格上有优势是没有长久竞争力的。只有不断创新,提升产品质量,创出名优品牌,才能像那些国外知名教仪企业那样长盛不衰。希望在国内建立起良好的市场环境,加强知识产权保护,特别是在招标采购中坚决杜绝假冒伪劣产品,给市场正确的导向,以利于企业自主创新,提高产品质量,早日打造出国际知名品牌,提升中国教育装备的整体水平。

(收稿日期:2012-02-12)



运用现代教育技术装备促进基础教育教学模式的改革与创新研究课题开题会召开

□ 刘 强

教育部教学仪器研究所 100080

全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“运用现代教育技术装备促进基础教育教学模式的改革与创新研究”开题会暨智能教育装备设计与应用学术研讨会,于2011年12月30日至31日在珠海市召开。会议由教育部教学仪器研究所主办,北京师范大学教育技术学院、北京师范大学珠海校区工程技术学院协办。

中国教育装备行业协会会长王富,教育部基础教育一司副司长王定华,教育部基础教育二司教育技术装备处调研员乔玉全,课题主持人教育部教学仪器研究所理科研究室主任刘强研究员,北师大教育学部副部长黄荣怀教授、教育技术学院院长余胜泉教授,北师大珠海分校原董事长、书记陈文博,副校长吴忠魁教授,工程技术学院院长安宝生教授,珠海市教育局副局长吴凡,首都师范大学教育技术专家艾伦教授,以及来自全国各地教育装备部门、教研部门的负责人、骨干教师和子课题负责人等共300余人参加了会议。

在开幕式上,王富会长指出,教育装备既是教育教学的物质基础、技术支撑和重要的保障条件,又是具有教育思想、涵盖教育内容、物化了的教育资源。在实施素质教育、培养学生的创新精神和

实践能力中,教育装备具有重要作用。教育要实现现代化,离不开教育装备的现代化和信息化。

吴忠魁副校长发表了热情洋溢的致辞。他说,这次会议汇集了教育部的领导、基层的校长、教师和专家、学者等各界精英,是北师大珠海分校在庆祝10年校庆期间,举办的一个高水平的会议。并希望珠海分校今后更好地融入国家教育装备现代化的伟大事业中,有朝一日能成为教育装备的研究中心、推广基地和人才培养、培训基地。

王定华副司长就努力完成基础教育的战略性任务发表了重要讲话。他指出,基础教育是我国各级各类教育的重中之重,是国民教育的基础、人才成长的摇篮。基础教育需要技术装备的保障和引领。面向2020年,基础教育面临着促进教育公平、提高教育质量、完善教育体系、推动改革创新四项战略任务,我们的日常工作、课题研究要围绕这四项战略任务而展开。要加强对实践环节的重视,克服让学生死读书、读死书、读书死的不良现象,要让学生学会动脑、学会动手、学会实践、学会创造、学会做人。希望课题的研究能够为这方面的工作推开一条路,指明一个方向。要重视科研引领,通过加大科研、加大实践、加大探索来引领