

# 走向大众化国际化的 埃及高等教育

■ 唐瑾 王留栓

埃及是非洲最早发展高等教育的国家，也是非洲高等教育发达国家。

早在20世纪80年代初实现高等教育大众化的埃及，正通过建立更加开放的高等教育体系，来为国民提供多样化、优质化的高等教育。其高等教育日益国际化的一个重要事态，就是今年5月30日——中埃建交50周年之际，埃及中国大学开始正式招生。走向大众化国际化的埃及高等教育，为我们提供了一些可资借鉴的经验。

## 29% 的高等教育毛入学率

埃及不但拥有目前保存完好的世界最古老大学——创建于公元970-972年的爱资哈尔大学，而且从20世纪90年代起，还根据私立大学法新建了一批私立国际大学。

虽然长期以来非洲高等教育的发展速度十分缓慢——

联合国教科文组织的统计资料表明，上个世纪90年代以来，非洲高等教育的毛入学率基本维持在8%的水平，2000-2001年度至2002-2003年度仍然如此（详见表一）

但是，埃及的高等教育自20世纪50年代起，就逐步进入了快速发展时期（详见表二），并在70年代相继新建了7所国立大学（详见表三）。

据联合国教科文组织统计数据，1980-1985年埃及高等院校在校生人数的年均增长率已降至4.7%；1985年的在校生达85.45万人，每10万居民中的在校学生人数为1717人，高等教育毛入学率为18.1%，均居非洲第一位。此后，高等教育继续保持平稳增长态势：高等教育毛入学率不仅从1995年的20.3%增加到2002-2003年度的29%，在非洲六个高等教育大众化国家中位居第一（详见表二），并且仅次于非洲第一个高等教育普及化国家利比亚（毛入学率为58%）。

表一 1998-2003 年世界六大洲高等教育毛入学率一览表

	1998/1999 年度	1999/2000 年度	2000/2001 年度	2001/2002 年度	2002/2003 年度
非洲	8*	8*	8*	8*	8*
北美洲	48	46	47	53	55
南美洲	22	24	25	27	29
亚洲	11*	12	14	15	16
欧洲	49	52	53	57	59
大洋洲	47	46*	46*	47*	53*

\* UNESCO 统计协会(UIS)估计数

资料来源: UNESCO [http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/html/Exceltables/education/ger\\_tertiary.xls](http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/html/Exceltables/education/ger_tertiary.xls)

表二 非洲七个高等教育大众化(含普及化)国家高等教育毛入学率一览表

	1985 年 +	1995 年 +	1999/2000 年度	2000/2001 年度	2001/2002 年度	2002/2003 年度
阿尔及利亚	7.9	12.0	...	(**)17	(**)19	(**)21
埃及	18.1	20.3	...	...	...	29
利比里亚	...	...	17	...	...	...
利比亚	...	...	51	(**)55	58	(**)58
毛里求斯	1.1	6.7	7	11	11	15
南非	...	15.9a	15	15	15	15
突尼斯	5.5	12.9	19	22	23	27

+ 从统计数字看世界高等教育, 教育参考资料[J].2000, (1-2): 49-50.

a 1994 年数据 (\*\*)联合国教科文组织统计协会(UIS)估计数 ... 未获得数据

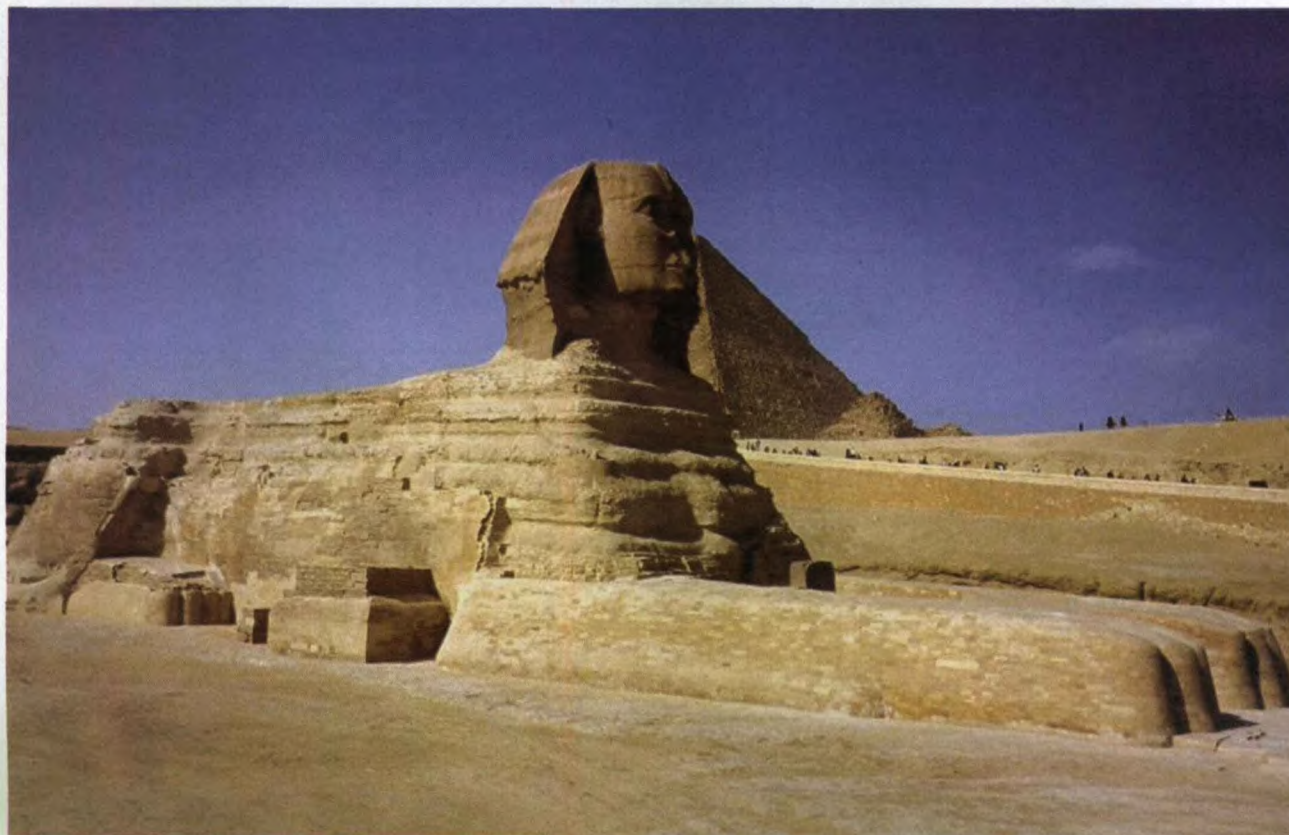
资料来源: UNESCO([http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/html/Exceltables/education/ger\\_tertiary.xls](http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/html/Exceltables/education/ger_tertiary.xls))

### 百余万在校生的高等教育规模

根据埃及高等教育部最新统计资料, 埃及的高等教育机构由20所综合性大学(University)和144所专业院校(Colleges and Institutes)构成。在2003-2004年度的20所综合性大学中, 有国立大学12所, 私立大学8所(其中2所历史较长, 6所为20世纪90年代中期以后新建)。

12所国立大学

统计数字显示, 12所国立大学是埃及高等教育的中坚力量, 为高等教育的大众化作出了应有的积极贡献。2003-2004年度, 12所国立大学均为万人大学, 其中5所大学的在校生超过10万人。比如, 开罗大学的在校生达22.12万人, 其中接受全日制正规教育者达16.32万人; 艾因·夏姆斯大学和扎加齐格大学的在校生分别达17.04万人和15.11万人, 其中接受全日制正规教育者分别达11.72万人和11.63万人(详见表三)。



表三 2003-2004 年度埃及 12 所国立大学招生人数与在校生人数一览表

大学名称	招生人数			在校生人数		
	全日制	其他	总数	全日制	其他	总数
开罗大学 (1908 年)	32,942	12,226	45,168	163,247	58,042	221,289
亚历山大大学 (1942 年)	23,779	8,387	32,166	23,950	29,242	53,192
艾因·夏姆斯大学 (1950 年)	26,079	12,723	38,802	117,239	53,174	170,413
阿斯尤特大学 (1957 年)	11,779	4,233	16,012	50,232	14,268	64,500
坦特大学 (1972 年)	17,067	6,082	23,149	81,581	27,452	109,033
曼苏尔大学 (1972 年)	18,897	5,327	24,224	83,987	24,378	108,365
扎高吉大学 (1974 年)	24,413	7,855	32,268	116,311	34,877	151,188
赫勒旺大学 (1975 年)	18,256	6,917	25,173	73,380	20,467	93,847
米尼亚大学 (1976 年)	8,528	1,518	10,046	33,193	5,167	38,360
米努菲亚大学 (1976 年)	12,548	4,993	17,541	52,278	18,021	70,299
苏伊士运河大学 (1976 年)	8,347	2,265	10,612	38,032	10,899	48,931
南巴利大学 (1994 年)	11,784	4,060	15,844	47,250	11,613	58,863
合 计	214,419	76,586	291,005	880,680	307,600	1,188,280

资料来源：根据埃及高教部相关统计表格绘制，括号内数字为建校年份

从表三还可以看出，在12所国立大学学习的全日制学生达88.06万人，如果加上在这些大学攻读学位的研究生——12.78万人(详见表四)，两者合计达100.84万人。也就是说，即使不包括144所专业院校的46.20万名在校

生，自1985年起近20年来，埃及一直是世界高等教育“超大型体系”国家之成员（教科文组织1995年正式统计资料时对高等教育机构在校生超过百万人国家的称呼）。



表四 2003-2004 年度埃及 12 所国立大学研究生人数一览表 单位: 人

大学名称	专业学位	硕士学位	博士学位	合 计
开罗大学 (1908 年)	7,559	5,493	1,914	14,966
亚历山大大学 (1942 年)	7,846	3,255	2,163	13,264
艾因·夏姆斯大学 (1954 年)	17,018	5,283	2,134	24,435
艾斯尤特大学 (1957 年)	4,978	1,928	1,142	8,048
坦特大学 (1972 年)	6,529	3,674	1,294	11,497
曼苏尔大学 (1972 年)	4,072	1,695	710	6,477
扎高吉大学 (1974 年)	18,883	5,525	2,923	27,331
赫勒旺大学 (1975 年)	2,848	6,300	1,432	10,580
米尼亚大学 (1976 年)	2,647	371	82	3,100
米努菲亚大学 (1976 年)	894	881	126	1,901
苏伊士运河大学 (1976 年)	1,794	978	394	3,166
南巴利大学 (1994 年)	2,645	330	138	3,113
合 计	77,713	35,713	14,452	127,878

资料来源: 同表三

6所新建私立大学

虽然埃及6所新建私立大学的规模较小, 历史较短, 但却属于国际化大学 (详见表五和下文)。

表五 2002-2003 年度埃及 6 所私立大学基本数据一览表

大学名称 (原名, 建校时间)	院系数	录取人数	在校生人数	专任教师	辅助教师
10月6日城大学 (October 6 University, ?)	14	3631	16,747	117	348
埃及科技大学 (Misr University for Science & Technology, 1996)	9	2,069	9,753	144	198
埃及国际大学 (Misr International University, 1996)	6	752	2,270	46	72
十月现代科学与艺术大学: (October for Modern Science & Arts, 亦称 MSA University, 1996)	6	422	1,511	27	87
埃及法国大学 (L'Université Française d'Egypte, ?)	4	43	42	2	2
开罗德国大学 (German University in Cairo, 2003)	6	0	0	0	0
总 计	45	6,917	30,323	336	707



开罗街头

## 2所老私立大学

这里所说的埃及2所老私立大学是指开罗美国大学和爱资哈尔大学。

爱资哈尔大学(Al-Azhar University)作为埃及的第一所大学,院系数量由1981-1982学年的31个增至2002-2003学年的59个,同期录取的男女生人数由3万人增至9.8万人,在校生从8.3万人增至35.43万人。

开罗美国大学(American University in Cairo)建于1911年,该校有19个系/所开展本科生、硕士生教育和研究生文凭课程教育(2001年秋),2003年秋的注册学生为5146人(女性占54.1%),其中本科生3963人,占77%,研究生867人,占17%,非学位生316人,占6%;在上述注册学生中,外国留学生占15.4%。此外在该校接受教育培训的人数达32368人(女性占39.7%),其中本国入占95%,外国人占5%。

## 144所专业院校

这里所说的埃及专业院校是指附属于埃及教育部的高校(Colleges and Institutes Affiliated to Ministry of Higher Education),主要提供工业、高等职业、商业、酒店、管理、计算机、社会工作等专业教育。作为国家高等教育的重要组成部分,这些院校对本国高等教育的多样化作出了积极贡献。2002-2003年度这类专业院校合计144所,在校生46.20万人;其中私立院校92所,在校生31.77万人;此外,还有2所提供研究生教育的专业院校,在校生1847人。

## 走向国际化的高等教育体系

埃及早期的大学如同中世纪近代大学一样,拥有与生俱来的国际性特征。早期的爱资哈尔大学作为履行宗教使命和传播伊斯兰文化的场所,吸引了不少周边国家的大量穆斯林人士。1989-1990学年在该校学习的外国留学生就达6398名,现在的爱资哈尔不仅是一所大学,更是一个伊斯兰文化教育的基地,是伊斯兰世界的灯塔——世界各地的穆斯林把它看成伊斯兰文化的传播地。20世纪初建成的开罗美国大学,则是埃及早期高等教育国际化的另一典型事例,即由外国人直接在本土开设新大学。

20世纪80年代以来,随着世界经济全球化的深入发展,埃及的高等教育不断加大开放力度。具体表现为:一是政府积极吸引外国政府和大学到埃及办学,二是国立和私立大学尽力创建开放大学。

吸引外国政府和大学到埃及办学。10月6日城大学已成为埃及规模最大的国际化私立大学:2002-2003学年14个系共有注册学生1.67万人,学生分别来自亚洲、非洲、欧洲和美洲的不同国家。埃及科技大学作为阿拉伯大学协会和大学校长协会主要成员,实行三学期制,可授予文理学士、文理硕士和哲学博士学位,2002-2003学年的注册学生已达9700多人。根据1996年埃及总统府244号法令创办的十月现代科学与艺术大学,既可授予英国学士学位也可授予埃及学士学位(后者得到中东地区国家认可),为适应实际需要该大学已在10月6日城拥有新校区并实行小班化教学(学生在25人以下)。而即将招生的开罗德国大学作为德国第一所境外大学,以德国两所国立大学为样板——校园按照乌尔姆大学校园建设,课程建设则与斯图加特大学和乌尔姆大学合作开发。

在国际化进程中,埃及越来越重视办中国大学和中文系科。2005年4月24日,中国与埃及有关创建埃及中国大学的合作协议正式在埃及首都开罗签署,这意味着在拥有7000年文明史的埃及,即将诞生第一所中国大学。埃及中国大学基本建设由埃及教育集团负责,辽宁大学负责专业课程的设计、计划以及教材编写;计划在中埃建交50周年之际正式开始面向埃及全国招生。2006-2007学年将首先开设辽宁大学的强势专业——国际商务和信息技术两个专业,计划招收900名本科生;辽宁大学每年拟派8至10名中国教师到埃及讲授主要课程。

据不完全统计,埃及已有6所大学的相关学院教授中文,它们是:艾因·夏姆斯大学语言学院(该院的中文系已有40多年历史)、米尼亚大学语言学院、亚历山大大学文学院、曼苏尔大学文学院、爱兹哈尔大学中文系(2002年开办)、扎高吉大学亚洲研究院(2002年开设);另外非官方的埃中友协也根据社会需要教授中文。

创建开放大学。建于1990年12月的开罗大学开放教育中心(Opened Learning Center-Cairo University)就是创建开放大学的一个例证:除开设3个专业的学士学位课程外,还提供各层次的教育培训活动。学士学位课程为:会计学(会计与审计、成本会计、政府会计与税制),工商管理(财政与投资、销售学、生产与工业管理)和保险(公共保险、社会保险、人寿保险)。2002年,在该中心学习的各类学生达10万余人。 [2]