



# KAOCHAMANBI

## 俄罗斯、埃及、土耳其考察漫笔

□ 孙国荣

我曾经随山西教育考察团对俄罗斯、埃及、土耳其的公民道德教育进行了考察。两周时间,跨越亚欧非三洲,走访了三个国家六个城市。虽说是浮光掠影、走马观花,但他们的文明程度、道德素养、城市景观、异域风情还是给我留下了难忘的印象。这三个国家各自具有鲜明的、独特的历史文化,对于我更是一次文化启蒙,使我增长了见识,拓展了视野。

道德是一种养成

道德是一种习惯,习惯是从小养成的,又通过人的言语行为外化出来,它渗透、体现在各个方面,所以异国公民的一举一动都在我们的视野之内。虽然所列举的只是个别现象,但是管窥见豹,一叶知秋。

托翁庄园返程途中用自助餐,一个现象引起了我的注意。餐厅前、后、中间有三个挂衣架,男女老幼进来脱衣、脱帽、解围巾挂上,径直去买饭就餐,吃完从衣架上取下衣、帽、围巾依次离开。我之所以如此关心、专注,一是等饭无聊,二是担心他们丢了衣服,丢了钱物,或者拿错了东西。反观他们毫不在意,习以为常。我们在国内习惯了,往往把衣服挂在自己身后的椅子上,还要套上专用套子才放心。俄罗斯气候寒冷,外面衣服长而厚,手套、围巾、帽子一应俱全,

往往进门就脱、就摘，饭店、商场、办公等场所都有挂衣架。我们是里头一层套一层，厚而实，外面却很少，不需要挂衣架。仅仅是需要吗？同样的现象在土耳其用餐时也碰到了。一群日本游人进来随手把衣帽挂在门口的衣架上，我们一个人也没有那样做，要么穿在身上，要么挂在身后，这样才感觉放心、保险。表面是习惯问题，习惯是怎样养成的？这要考虑到养成的土壤，它在一定程度反映了俄罗斯、土耳其以及日本的社会秩序和公共道德。

从俄罗斯到埃及到土耳其，享用过好几家高档的、中档的自助餐。国外酒店住宿早餐一般是免费的。大门敞开，像商店一样自由进出，没有发现一家有守门的、收票的、看凭证的。他们不担心有人混进去白吃白喝？完全相信人们的道德自律？我想，一方面，人家本来就是这样的开放心态。开放政策可以制定，开放措施可以出台，开放心态却不是一蹴而就的。另一方面，人人都能自觉遵守这一规定，确实需要一种精神支撑。一个人不讲诚信，便没有尊严，就无法在世上立足。诚信不仅是道德的基石，也是社会活动规则的基石。诚信是一个社会、一个民族文明进步的标志，生活在诚信的氛围里，才会感到安全和轻松。在健康的社会形态中，诚信不仅是一种道德说教，更是一种现代社会成员必备的可能增长也可能丧失的资源。

在土耳其前往王子岛的渡轮上，坐我对面的几个小青年喝咖啡时，将糖块、巧克力等包装纸一一装进自己的口袋。一对小夫妻，好像是阿拉伯国家的，吃完零食后，不仅将皮核扔进垃圾箱，而且用纸将撒在地上的也拣拾了个干净。这种自律的精神令人尊敬。

### 感受大学

莫斯科是个文化城，大小图书馆 4000 多个，博物馆 65 个，体育场 57 个，大学 79 所。

“祖国、荣誉、科学”是莫斯科大学的校训，也是莫斯科大学的德育之魂。“知识如果掌握在没有道德的人手里，无异于疯子手持着利剑！”这是莫斯科大学的创始人罗蒙诺索夫的一句名言。它不仅是莫斯科大学当初的育人理念，而且成为日后莫斯科大学一直追求的目标。俄罗斯是一个有着强烈爱国主义精神的民族。爱国主义这个永恒主题在莫斯科大学更多是通过校园的环境文化建设来实现的。据介绍，反法西斯卫国战争期间，莫斯科大学有 5000 多位师生员工奔赴前线，近 3000 人为国捐躯，1000 多人荣获苏联勋章和奖章，7 人获苏联英雄称号。为了缅怀为国献身的师生，莫斯科大学文科楼前有一座高高的二战纪念碑，碑前的信念之火至今燃烧不息，令我们不禁产生心灵上的强烈震撼。在主楼大厅的墙壁上，刻有全部参战士生的姓名。在主楼两侧的配楼一隅分别有两座小型纪念碑，上面镌刻着几位英勇牺牲的莫斯科大学教师的名字。莫斯科大学的校史馆、纪念墙等蕴涵丰富的建筑为整个学校营造出浓重的爱国主义氛围，在无形中给人以潜移默化的教育，激励着今天的莫斯科大学的师生永远发扬爱国主义、英雄主义精神。

科学与荣誉是莫斯科大学学生责无旁贷的崇高使命。作为俄罗斯的最高学府，它承担着推动国家政治、经济、科学和文化不断前进的光荣使命。学校通过各种有形、无形的文化课堂让学生正确认识自己所肩负的责任和使命，培养科学严谨的学术态度，提高自己的道德觉悟。在学校主楼前后两个大门旁边各有两座大型青铜雕塑，都是青年学生渴求知识、攻克科学堡垒、学以致用、报效祖国的生动造型。在主楼内，一楼侧面的文化宫里，置有普希金和高尔基及其他一些著名作家和社会活动家的大理石半身像。新生入学第一天，都要组织“漫步校园”活动，利用这些难能可贵的教育资源，让学生们树立为科学献身、为国为

校争得荣誉的志向，继承莫斯科大学科学严谨的学术态度。

莫斯科大学无论是在学术地位、历史地位、还是地理位置上都具有得天独厚的优势，许多国家元首、政要和世界知名人士经常造访该校。学生时常有机会与不同国家的领导、著名的政治家、音乐家、诗人、明星、新闻记者见面，这种活动对于大学生的人格陶冶、思想认识的提高、科学与政治视野的开阔、责任感使命感的增强都具有相当强的影响。

### 关键是落实

莫斯科州教育部坐落在一条不甚宽敞的街上，两扇门不高不大，单位牌子更是小得可怜。办公室放了三张桌子，摆上两盘葡萄、面包、巧克力，就是接待室。部长助理接待了我们，简单介绍了莫斯科州的政治、经济、文化、教育情况。莫斯科州 46000 平方公里，700 万人口，16.7 万教职工，200 万学生，平均班容量 25 人，受高等教育人数之比达到 14%，教师月工资 300 美元。对于青少年思想品德教育，他们的做法主要是参观博物馆，请二战英雄作报告，设立心理辅导室，占领学生的课外活动时间和空间。各行各业、各个部门对孩子们的健康成长很关心，行动上很积极，工作起来主动意识强、责任意识强，配合学校一些活动从不打折扣。他们似乎更重视家庭教育，注重对家长的教育和培训。家长的文化程度较高，素质相应也高，大人的言传身教作用得以发挥。这样，公民的基本道德素养高，教育的社会大环境相应就好，能真正得到落实。

### 到处飘扬着国旗

在伊斯坦布尔，一个强烈的画面不断地冲击着我的视觉。每个店铺门口都斜插着一面土耳其国旗。呈 3:2 的长方形，旗面为红色，靠旗杆一侧有一弯白色新月和一颗白色

五角星。经查证得知，红色象征鲜血和胜利，新月和星象征驱走黑暗、迎来光明，还标志着土耳其人民对伊斯兰教的信仰，也象征幸福和吉祥。偌大的市场简直就是旗的世界，红的海洋，照得商品是红灿灿的，照得人脸是红彤彤的。好像进商场走错了地方，人们不是来购物，而是来接受教育。我们进门的主街道，稍宽稍高，每个店铺的门面、窗户两边都插着国旗，比其他各条街道明显还要红，红得耀眼，红得让人心跳。我确实被这个遍插国旗的市场震撼了：行商坐贾买卖人，属于自由职业者，追求最大利润为其首要，来这里的是一群过客，匆匆来匆匆去，本是一个无任何组织、无任何纪律、自由出入、自由交换的地方，反而营造出国旗飘飘的节日气氛，不仅使本国人受教育，我这个外国人也深受感动，为他们这种做法。开始还特意回顾、记忆走过的路线。其实根本用不着“特意”。有这么红火的主街道在指引，根本不愁找不到出路。

在伊斯坦布尔随处可见飘扬的国旗：大汽车、小汽车的前后玻璃上贴着国旗，机关、商店的门楣上插着国旗，轮船上飘着国旗、不少 T 恤衫印着国旗……这就是土耳其人的国旗意识，国旗意识就是国家意识，就是民族意识。更为可贵的是，这种国旗意识渗透、表现在整个国家、各个阶层之中，成为一种全民意识。

英国道德学家塞缪尔·斯迈尔斯说：“一个国家的繁荣，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在于它的公民的文明素养，即在于人们所受的教育，人们的远见卓识和品格的高下。这才是真正的利害所在，真正的力量所在。”我们不怕先天的缺陷，不怕后天的不足，最可怕的是人们的道德流失、心灵沙化和精神污染。

（作者单位：大同市教育局）

（责任编辑：侯虹霞）