

论巴列维王朝时期伊朗 犹太人的状况(1925—1979)*

陈雪娇, 丁杰

(1. 陕西师范大学历史文化学院, 西安 710100;

2. 伊犁师范学院人文学院, 伊宁 835000)

【内容提要】本文对巴列维王朝时期的对犹政策、巴列维王朝时期伊朗犹太人的经济、宗教、文化和教育状况进行了梳理和分析。文章认为: 相较于之前的卡扎尔王朝, 在巴列维王朝统治时期, 统治者致力于国家的世俗化和现代化改革, 对犹太人采取总体上的宽容政策, 因此, 伊朗犹太人的生活状况得到了巨大改善, 犹太人几乎完全享有文化和宗教自治, 经济空前发展, 几乎与穆斯林享有同等的政治权利。1948年以色列的建国以及伊以关系的良好发展, 促使大批犹太人从伊朗移民以色列, 这对伊朗犹太人产生了深远影响。

【关键词】巴列维王朝; 伊朗; 犹太人

由于有关伊朗犹太人的资料非常匮乏, 国内外历代史家将研究的视域几乎都放在了西方犹太人和中国犹太人的历史上, 而对伊朗犹太人的历史, 总的来说, 国内少有研究, 国外成果寥寥^①。

* 收稿日期: 2010-12-25

作者简介: 陈雪娇, 女, 河南鹤壁人, 陕西省西安市长安一中教师, 陕西师范大学世界史硕士;

丁杰, 男, 甘肃民勤人, 伊犁师范学院人文学院教师, 中山大学历史学硕士

① 关于伊朗犹太人的历史, 国内研究方面, 仅见张倩红《以色列史》一书在论述犹太人历史的过程中零散地提到了伊朗的犹太人情况(张倩红《以色列史》, 人民出版社, 2008年); 国外研究方面包括: ① 伊朗犹太人历史学家哈比卜·利维(Habib Levy)通过实地调查和搜集资料, 于1960年出版了三卷本通史性著作《伊朗犹太人历史》(Tarikh-e Yahud-e Iran), 其中包括部分20世纪伊朗犹太人的历史。这一著作很大程度上采用了文学手法, 文学性很强, 相应地史料性减弱。该书1999年经霍尚·埃布拉米(Hooshang Ebrami)选编, 乔治·W·马施克(George W. Maschke)翻译, 编译为英文, 由马自达出版社出版。② 1937年, 萨洛·维特迈尔·巴伦著《犹太人社会和宗教史: 奥斯曼帝国、波斯、埃塞俄比亚、印度和中国》, 其中波斯一章论述到了伊朗犹太人(Salo Wittmayer Baron, *A Social and Religious History of the Jews: The Ottoman Empire, Persia, Ethiopia, India, and China*, New York: Cloumbia University Press, 1937, 1952-1983.)。③ 1973年, 希伯来大学当代犹太研究所经过对19世纪60年代以来的东方犹太人历史资料的搜集, 由哈伊姆·J·科恩编辑出版了《中东犹太人: 1860-1972》, 该书通过研究包括伊朗在内的中东地区的犹太人, 勾勒了亚、非两大洲犹太人在他们从中世纪社会转向现代社会的重要历史时期的基本状况(Hayyim J. Cohen, *The Jews of the Middle East: 1860-1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1975)。④ 1975年, 丹尼尔·厄尔·斯佩克特所著的《波斯犹太人历史》出版, 这是第一部英文的波斯犹太人通史, 该书部分章节论述了19-20世纪的波斯犹太人的状况(Daniel Earl Spector, *The History of the Persian Jews*, Austin: The University of Texas, 1975)。⑤ 2002年, 哥伦比亚大学“伊朗犹太人口述历史研究中心”的霍曼·撒沙尔编辑出版《以斯帖的子孙: 伊朗犹太人画像》一书, 该书搜集了从公元前722年犹太人有记载的首次定居伊朗到20世纪末有关伊朗犹太人的资料, 分25篇论述伊朗犹太人历史, 其中大卫·模纳席瑞(David Menashri)的《巴列维王朝与伊斯兰革命》涉及到巴列维王朝时期伊朗犹太人的状况(Houman Sarshar, *Esther's Children: A Portrait of Iranian Jews*, Philadelphia: Jewish Publication Society, 2002.)。⑥ 塞西尔·罗斯著, 黄福武、王丽丽等译《简明犹太民族史》一书中, 在论述世界犹太民族史的过程中零星地提到了伊朗的犹太人状况(塞西尔·罗斯著; 黄福武 王丽丽等译:《简明犹太民族史》, 山东大学出版社, 2004年版)。上述著作对本文的论述提供了借鉴和帮助。

伊朗犹太人是犹太人流散史中有记载的最古老的一支,至今已有两千多年的历史。公元前586年的“巴比伦之囚”,掀开了伊朗犹太人历史的开端,也掀开了犹太人向世界各地流散的开端。从此,伊朗犹太人经历了伊斯兰教产生前的波斯帝国、希腊化时期、帕提亚王朝和萨珊王朝的统治;伊斯兰教产生后经历了阿拉伯帝国、蒙古及帖木儿帝国、萨法维王朝等的统治,1794年进入卡扎尔王朝时期,1925年进入巴列维王朝时期。1979年伊朗伊斯兰革命后,建立了伊斯兰共和国,直到今天。在这漫长的两千多年历史中,随着各王朝统治者对犹政策的变化,及宗教、社会等因素的消长,伊朗犹太人的生活状况时好时坏,规模或大或小。本文着重论述了巴列维王朝时期的伊朗犹太人的状况。

一、巴列维王朝的对犹政策

1. 礼萨·汗(1925—1941)的现代化改革与对犹政策

1925年,伊朗近卫军团哥萨克旅旅长礼萨·汗推翻了腐朽没落的卡扎尔王朝的统治,于1926年4月加冕称王,建立了巴列维王朝。

礼萨·汗登上王位后,立即着手巩固政权。首先,他极力增强国家军队的实力,削弱具有分裂特征的采邑制的封建贵族诸汗王(部落首领)的武装力量。其次,加强中央集权,改革国内行政区划,限制大省总督的权力;推行司法改革,以法兰西法典为蓝本,制定了新的刑法、民法和商法,替代以《古兰经》和伊斯兰教法为依据的法律;严格实施政教分离的建国原则,取消伊斯兰教什叶派的国教地位,禁止宗教干预国家事务和社会生活,剥夺了宗教审判权,将教会学校移交给教育部门,征收寺院的部分土地,办理审批毛拉资格的登记,撤销了一部分毛拉的教职,逮捕反对巴列维王朝的宗教领袖。礼萨·汗的一系列反对神权主义的措施,沉重地打击了宗教势力。

在加强中央集权的基础上,礼萨·汗又利用俄国十月革命后有利的国际环境,仿效土耳其凯末尔改革,在伊朗推行现代化改革。首先,他积极发展民族经济,鼓励开办工厂,并大力加强交通及城市基础设施建设。其次,实施教育改革,大力发展西方式的现代教育制度,在城镇开设正规的中小学和技术学校,并创办大学。最后,仿效凯末尔改革,在社会生活方面推行“西方化”。如将波斯人历代相传的“头巾”改为“巴列维帽”和欧式礼帽;禁止妇女佩戴面纱等。

为了巩固中央集权制、维护国家统一,礼萨·汗现代化改革的主要目标之一,就是要打破经常领导反犹运动的什叶派神职人员的权力,力图让所有的伊朗人都处在强大的国家力量保护之下,认同一个统一的国家。因此他大力改善犹太人、亚美尼亚人和琐罗亚斯德教徒的处境,对“污秽”原则也不以为然。因此,在他统治的大部分时期,犹太人生活状况得以迅速改善。但到他统治末期,其民族主义思想受到德国民族主义思想的很大影响,并开始转向反犹主义。

2. 穆罕默德·礼萨·巴列维(1941—1979)时期的对犹政策

礼萨·汗亲纳粹的做法招致了1941年英、俄对伊朗的占领,他本人也被放逐。同年,其子穆罕默德·礼萨·巴列维继位。巴列维虽然在名义上是国王,但实际上却受到

国内权力集团和英、俄、美等大国的支配。穆罕默德·礼萨·巴列维继续实行独裁统治，“比伊朗历史上任何一位统治者都……权力更大”。^① 他继续致力于国家的世俗化和现代化。

巴列维继承了其父礼萨·汗执政前期对犹太人的宽容政策。在他统治时期，伊朗犹太人的生活状况得到了巨大改善。在“白色革命”期间（1963—1979），犹太人的社会地位和生活达到鼎盛，是“伊朗犹太人的黄金时期”。^② 这一时期，犹太人几乎完全享有文化和宗教自治，经济空前发展，差不多与穆斯林享有同等的政治权利。

二、巴列维王朝时期犹太人的生活状况

1. 巴列维王朝时期犹太人地位的提高与反犹主义

巴列维王朝时期，伊朗犹太人的生活状况得到了巨大改善。表现在“污秽”原则被忽略，犹太人的公民地位得以大幅提升；犹太人可以离开犹太聚居区；不再需要交纳歧视性的人丁税等各种苛捐杂税；经济空前发展；差不多与伊朗穆斯林享有同等的政治权利；几乎完全享有文化和宗教自治；获得了进入公立学校学习的权利；在贸易和工业领域，尤其是在石油和塑料出口贸易中，许多犹太人崭露头角；有些人成为政府官员；还有少数人上了大学，成为了优秀的律师、医生、工程师、技术专家等等；犹太复国组织和犹太教育机构也如雨后春笋般涌现。

这一重大转变是由几个因素共同促成的：

① 建立在西方化、世俗化与民族主义基础上的巴列维政府的思想体系，为伊朗的宗教少数群体提供了更大的发展空间。

② 现代化进程（包括“白色革命”、“经济计划”和石油收入激增）使犹太人得以将自己的才能转化为社会财富，从而改善了自身地位。

③ 一个强有力的中央集权的建立，加强了对包括边远地区在内的全国的控制，尤其是对防止国内出现反对少数群体的暴乱起到了重要作用。

④ 与西方联系的增多更刺激了国王尊重少数群体的权利，而伊朗犹太人与世界范围内的犹太组织的联系的增多，则进一步提高了自身的地位。

⑤ 1948年以色列国的建立及其迅速发展，以及与周边阿拉伯国家的战争的胜利，极大地激发了伊朗犹太人的自豪感与安全感。

⑥ 伊朗与以色列的亲密关系也强化了这一进程。

⑦ 巴列维国王相信犹太人对国家、对国王和对政府的忠诚。

⑧ 巴列维国王自视为如居鲁士大帝一样的仁君，也可能促使他宽容地对待宗教少数群体。

⑨（大多数来自社会底层的）犹太人大规模移民以色列，提高了留下的犹太人的社会和经济水平。（据以色列统计，仅1948—1951年，就有24,822名犹太人移民以

① Marvin Zonis, *The Political Elite of Iran*, Princeton: Princeton University Press, 1971, p. 18.

② Houman Sarshar, “The Pahlavi Monarchy and the Islamic Revolution”, *Center for Iranian Jewish Oral History*, Los Angeles: Calif., *Esther's Children: A Portrait of Iranian Jews*, Philadelphia: Jewish Publication Society, 2002, p. 386.

色列。)

⑩ 巴列维国王也考虑到世界犹太人在世界传媒、金融和政治领域的实力,以及美国犹太人对美国政府的影响力。

其中要特别指出的是,促使中央集权强化、现代化迅速发展的“白色革命”,为伊朗犹太人提供了一个特别的发展机遇。他们充分利用了时代赋予的自由、政府的改革计划和不断发展的石油工业,在社会和经济方面取得了重大发展。他们在经济、科学领域和职业生活中的人口比例,大大超过了他们占社会总人口的比例。例如德黑兰总人口有近400万,其中犹太人只有8万多^①。以人均来算,他们堪称当时世界上最富有的犹太社团。虽然也有收入较低者,但绝大多数都属于中产阶级或是较富有的中产阶级,部分人则更为富有。在德黑兰学生总数、大学教师、医生等从业人员中,犹太人所占的比例也远远大于其占总人口的比例。他们建立了许多犹太学校和社会文化组织,年轻一代的受教育程度有极大提高。他们开设了大量的希伯来语培训班、演讲、研讨会,开展了各种文化活动。他们邀请以色列人来演讲,也受邀去以色列演讲。他们组织各种会议、演讲、旅游,并且与以色列特使、犹太事务部和西方犹太组织保持着密切联系。

然而,巴列维王朝时期犹太人生活状况的改善也并非一帆风顺,期间时有反复和不稳定,集中表现为:

一、礼萨·汗统治末期、二战爆发前夕,其民族主义思想受到德国纳粹思想的很大影响,开始转向反犹主义。有一些犹太人被开除了公职,学校和军官队伍中的犹太人也都被削减。为了消除犹太人的民族特性,国王下令焚毁犹太书籍,关闭犹太学校。英国期刊《大不列颠与东方》1938年6月报道“伊朗犹太人的处境发生了新的变化,引起了官方和人们的注意,许多人提出了意见和建议。假如不久伊朗就宣布,只允许他们生活在3个城镇,没收其土地和财产,限其12个月内将已有财产或土地处置完毕,我们也不会感到惊讶。”^②不过,1941年8月,盟国军队占领了伊朗,迫使礼萨·汗退位,避免了在伊朗重演欧洲式的“最后解决”的发生。

二、虽然在巴列维统治时期,伊朗犹太人的地位逐渐提高,但也常常会因形势的不稳定而被打断。例如,礼萨·汗退位曾使被镇压的反犹势力重新抬头;第二次世界大战最初几年形势不稳定,出现了几次带有反犹性质的运动;以色列建国后及1950年代早期穆罕默德·摩萨台执政时期,反犹宣传甚嚣尘上,犹太人境况暂时有所恶化;1960年初霍梅尼领导反对运动期间,反犹情绪高涨,不断有反犹的文学作品出版。

三、在巴列维王朝末期的革命动荡时期(从1977年秋开始),伊朗犹太人的处境再度恶化。他们相对优越的社会经济地位,国王及政府对他们的认同,以及他们亲以色列、亲犹太复国主义、亲“美帝国主义”的立场,招来了穆斯林的憎恶。霍梅尼的著作和言论又推波助澜。而且,就在伊斯兰革命渐渐逼近的关键时刻,伊朗犹太人内部又出现一场权利斗争。一批反对君主制的极“左”犹太年轻人,开始向由犹太富人主导的传统领导阶层发起挑战。

① Houman Sarshar, “The Pahlavi Monarchy and the Islamic Revolution”, *Center for Iranian Jewish Oral History*, Los Angeles: Calif., *Esther's Children: A Portrait of Iranian Jews*, Philadelphia: Jewish Publication Society, 2002, p. 395.

② *Great Britain and the Near East: Incorporating the Near East and India*, Vol. 6, 1938, p. 662.

2. 巴列维王朝时期犹太人的经济状况

巴列维王朝时期，伊朗犹太人的经济状况的特点是，整体较好，同时存在较大的地域差异。整体上较好的主要原因有两个方面：

首先，从1953年起，由于石油收入激增，投资规模扩大，整个伊朗经济取得了很大发展，而伊朗犹太人的经济状况与伊朗经济的整体发展直接相关，因此犹太人的经济状况也随之大大改善。

其次，犹太人向以色列的移民也是一个重要原因。1948年以色列建国后，许多伊朗犹太人移民以色列。但移走的大部分是穷人，留下来的是经济上较为富裕的人，他们生活得富足安逸，没有回归以色列的强烈愿望。因此移民使得伊朗犹太人的平均生活水平得以提高。

这一时期，伊朗各地犹太人的经济状况参差不齐，地域差异明显。大部分犹太人都集中到德黑兰和设拉子。1950年以前，设拉子的犹太人一直非常穷困。后来设拉子发展成一个大的商业中心，犹太人的经济状况也随之得以改善，并且吸引了来自伊朗各地的犹太人移民。德黑兰一直是伊朗的一个犹太人中心，这时更成为了犹太人口最多的城市。但由于德黑兰犹太穷人大量移民以色列，从伊朗其它地方来的犹太穷人又取而代之，使得德黑兰犹太人整体生活水平下降。

在西南部的克尔曼沙赫、霍拉姆沙赫尔和阿瓦士，犹太人的经济状况从1945年起有所好转，并且吸引了一批伊拉克犹太移民。然而第二次世界大战结束后，铁路线绕开了克尔曼沙赫，其作为商业中心的地位被削弱。犹太人同伊朗其他人一样经济上受挫，许多人选择了离开。其中有些到了阿巴丹，从事服务业或欣欣向荣的石油工业。还有些人去了别处。

哈马丹、雅兹德、伊斯法罕、布什尔和卡善的大部分犹太人也纷纷移民。哈马丹犹太人的整体经济状况在整个19世纪都很不错，因为那里是伊朗—美索不达米亚贸易的重镇，甚至还吸引了一批伊拉克犹太移民。但一战后情形便急转直下，犹太人口锐减，由1936年的8000人左右降至1966年的820人。^①雅兹德、伊斯法罕、布什尔、卡善的犹太人在19世纪一直被贫穷困扰，富人极少。大规模移民以后，留下来的犹太人的经济状况并未得到改善，依旧穷困潦倒。

三、巴列维王朝时期犹太人的宗教、文化和教育状况

1. 巴列维王朝时期犹太人的宗教状况

巴列维王朝时期，伊朗犹太人的宗教生活受到许多因素的影响。

首先，犹太领导机构不完善。在伊朗，没有一个全国性的犹太组织机构领导宗教事务。犹太人的生活是分散的，各地的犹太社团往往分成几个教区，互不相干。为了避免内斗，拉比们也由各地犹太委员会推荐、由政府任命。

其次，拉比们受教育的水平也影响了犹太人宗教生活的发展。大多数拉比对犹太教

^① Hayyim J. Cohen (Institute of Contemporary Jewry, The Hebrew University of Jerusalem), *The Jews of the Middle East: 1860–1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1973, p. 95.

只有有限的了解,甚至有很多人是文盲。不过,随着宗教和希伯来语的教育获得很大发展,这种情况得到了一定改善。

对伊朗犹太人所具犹太知识的匮乏,其实很早就有人意识到了。并且从1920年代和1930年代开始,已有伊朗犹太人致力于改变这种状况。1920年代,拉比·埃利亚胡·蔡英姆·莫雷(Rabbi Eliahu Chayyim More)开始就犹太问题撰写文章,供国内犹太人学习。1930年,他又在德黑兰建立了克瑞什(Koresh)学校,重点教授希伯来语和宗教课程。为丰富伊朗犹太人的宗教知识,德黑兰的贝如克姆(Berukim)兄弟出版了多部关于犹太教的希伯来语和波斯语书籍。^①

2. 巴列维王朝时期犹太人文化的发展状况

在巴列维王朝时期,虽然伊朗犹太人的处境得到了很大改善,但其在文化领域取得的重大成就却很少。其中最有力影响的,首推拉比·莫雷。拉比·莫雷除了于1930年建立了克瑞什学校以外,还出版了多部犹太波斯语的有关犹太传统历史和哲学等各方面的书籍。此外,他还仿效巴勒斯坦,首先开始推广使用新教材。这一时期的重要人物还有哈马丹的拉比·米拿现·利维(Rabbi Menahem Levy),以及盲人教师毛拉·哈伊姆(Mulla Hayyim)。哈伊姆出版了多部有关犹太人历史及相关课题的小册子和专著。德黑兰的牙科医生哈比卜·利维(Habib Levy)教授出版了三卷本的波斯语伊朗犹太人通史。

犹太新闻业也取得了一些成就,不过已从卡扎尔王朝时期的以希伯来字母为主,转向以阿拉伯一波斯语字母为主。例如德黑兰周报'Alami-I Yahud(1950-1959)、周报《以色列》(1948)、周报Majalla Sina(1950-1951)以及科学评论刊物Rahna-i Yahud。^②它们分别代表不同的政治思想。前者代表犹太中产阶级的利益,经常发表来自巴勒斯坦犹太复国主义协会(Zionist Office)的文章。《以色列》和最后一份报纸具有共产主义倾向,同时也具有一定的亲犹太复国主义倾向。伊朗犹太新闻业的发展表明,伊朗犹太人的生活正在重新绽放活力。而从希伯来语到阿拉伯一波斯语的转变,恰恰反映了这一代伊朗犹太人所受教育的变化。

这一时期,伊朗犹太人在手工艺等创造性活动领域虽然总体上显得成就平平,但却产生了许多杰出的舞蹈家和歌唱家,他们的主要服务对象是穆斯林。

3. 巴列维王朝时期犹太人教育的发展状况

巴列维王朝建立后,伊朗犹太人历史揭开了崭新的一页。这不仅体现在人口、经济和政治方面,也体现在教育方面。在经历了卡扎尔王朝时期的传教士学校和联盟学校的准备阶段以后,犹太人教育在巴列维王朝进入了大发展时期。这主要是由于两个重大变化引起的:

^① Walter J. Fischel, *Israel in Iran, a Survey of Judeo-Persian Literature*, a Louis Finkelstein, ed., *The Jews, Their History, Culture and Religion*, Philadelphia: Jewish Publication Society, 1949, p. 855.

^② Hayyim J. Cohen (Institute of Contemporary Jewry, The Hebrew University of Jerusalem), *The Jews of the Middle East: 1860-1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1973, p. 147; Baruch Gilead "Iran", *Encyclopaedia Judaica*, Vol. 8, p. 1440; Joseph B. Schechtman, *On Wings of Eagles, the Plight, Exodus and Homecoming of Oriental Jewry*, New York: Thomas Yoseloff, 1961, p. 249.

第一个重大变化是,巴列维王朝允许犹太儿童与穆斯林儿童一起进入公立学校学习。虽然早在1906年,宪法已从法律上赋予了犹太人平等权利,其中就包括进入公立学校学习的权利,然而直到1925年巴列维王朝建立,这项权利才真正得以付诸实施。这一变化对犹太人主要产生了两方面的重大影响:一方面,在那些没有设立犹太学校的地区,犹太儿童从此可以进入公立学校学习;另一方面,犹太人终于可以在国内完成中学、甚至大学阶段的教育。1930年以前,伊朗还没有完整的犹太中学,因此,犹太学生在完成小学教育之后,只能进入基督教中学。1925年以后,许多犹太人从联盟小学毕业后,可以直接进入公立中学学习。而且中学毕业后,他们也可以在国内上大学,不必非要去国外了。

这一时期,教育方面的另一个重大变化是,犹太教育机构的增加。世界以色列人联盟在哈马丹和德黑兰建立了完整的中学,在其他城市开设了中学班。1928年又在雅兹德开设了一所学校。1930年,德黑兰犹太人建立了一所名为克瑞什的学校。1946年该校移交给联盟管理。1944年,德黑兰的欧扎哈托拉(Ozar Hatorah)学校开始建设。其他没有联盟学校的地方,如乌尔米亚、克尔曼、阿拉克、设拉子等地也相继建立了学校。

1947年,“美国犹太人联合分配委员会”(Jewish Joint Distribution Committee)开始在伊朗活跃起来。其主要活动之一就是教育,主要是向联盟学校及其他学校提供资金。1950年代初,美国犹太人联合分配委员会赞助了约2500名学生的餐饮。^①1958年,委员会提供了10,500余份免费午餐,其中有一部分是为日间托儿所的学龄前儿童提供的,还为约6521名儿童提供了衣物。^②到1960年代晚期,已有7000名左右学生享受委员会的餐饮和日常医疗资助。^③可以说,假如没有美国犹太人联合分配委员会的支持,世界犹太人联盟的活动就不可能如此成功。

早在20世纪初期,在发展伊朗犹太职业教育方面,世界犹太人联盟曾做过有益的尝试,但遇到了很多困难。1950年,“培训就业组织”(Organization for Rehabilitation through Training)在伊朗为犹太人建立了第一所职业学校。之后该组织又迅速扩大战果,建立了许多职业学校。截至1957年,培训就业组织在伊朗建立的职业学校已达23所,德黑兰、伊斯法罕和设拉子也开设了学习班,共有732名学生。^④培训就业组织所提供的培训课程丰富多样。针对男生的有精密机械、电子机械、自动机械、冰箱修理、制图和收音机、电视机修理等课程;^⑤针对女生的有缝纫裁剪、刺绣、文秘、美发和实验室技术培训等课程。^⑥伊朗犹太人对学习商贸的态度,逐渐从以前的拒绝转变为欢迎。这

① Nehemiah Robinson, *Persia and Afghanistan and Their Jewish Communities*, New York: World Jewish Congress, 1953, p. 22.

② Joseph B. Schechtman, *On Wings of Eagles, the Plight, Exodus and Homecoming of Oriental Jewry*, New York: Thomas Yoseloff, 1961, p. 245.

③ Ida Cowen, *Jews in Remote Corners of the World*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1971, p. 261.

④ Hayyim J. Cohen (Institute of Contemporary Jewry, The Hebrew University of Jerusalem), *The Jews of the Middle East: 1860 - 1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1973, p. 145.

⑤ World ORT Union, *Annual Report for 1963*, pp. 79 - 81; *Annual Report for 1965*, p. 90.

⑥ World ORT Union, *Annual Report for 1963*, pp. 79 - 81.

一方面归功于培训就业组织的教育方式，另一方面是由于想要移民以色列的犹太年轻人愿意接受职业培训，为将来更好地融入以色列社会做好准备。

正是由于犹太人可以进入公立学校，以及犹太教育机构增加等原因，巴列维王朝时期，伊朗犹太人的教育获得了大发展。主要表现在以下几个方面：

一、学龄儿童入学人数大大增加，伊朗犹太人，尤其是犹太年轻人的文盲率大大降低。

根据 1949 年的一项估计，约有 16,400 名犹太儿童就读于伊朗的学校，同时仍有 8,000—9,000 名学龄儿童没有入学，其中大多数是女孩。^① 后来，由于大批犹太人移民以色列和伊朗教育机构的发展，大多数伊朗犹太学龄儿童都能入学。到 1960 年代中期，包括女童在内的 6—13 岁犹太儿童已基本全部入学，总数约为 1.4 万，其中，4,500 人就读于公立学校，而当时整个伊朗 6—13 岁儿童的入学率仅为 41%。^②

表 2 列举了 1922—1971 年，伊朗犹太学校中小学生人数的变化情况。可以看出，1950 年以前，由于犹太学校的增加，小学生人数大规模增加。1950 年以后，由于许多犹太人移民以色列（1948—1965 年共 4.9 万人），小学生人数下降；但随着欧扎哈托拉学校的增加和培训就业组织所建学校的出现，小学生人数又有所增加。1948 年之前由于教育资源不足而无法入学的儿童，在 1948 年后填补了由一些学生移民以色列所产生的空缺。

表 2 伊朗犹太学校的小学生人数，1922—1971^③

| 年份 | 联盟和克瑞什学校 | 欧扎哈托拉学校 | 培训就业组织所建学校 | 总计 |
|------|----------|---------|------------|--------|
| 1922 | 3,064 | — | — | 3,064 |
| 1935 | 5,273 | — | — | 5,273 |
| 1950 | 8,259 | — | 198 | 8,457 |
| 1953 | 7,580 | — | — | 7,580 |
| 1957 | 7,848 | 5,296 | 732 | 13,876 |
| 1961 | 6,049 | 5,543 | 1,238 | 12,830 |
| 1965 | 4,400 | 3,915 | 1,982 | 10,297 |
| 1971 | 4,033 | | | |

入学率的增加使伊朗犹太人，尤其是犹太年轻人的文盲率大大降低。1950 年代早期，虽然按照西方标准统计，伊朗犹太人的文盲率高达 75%，但仍远远低于当时伊朗

① *Yalkut*, June 1949, p. 13.

② Raphael Patai, *Tents of Jacob: the Diaspora—Yesterday and Today*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1971, p. 242.

③ Hayyim J. Cohen (Institute of Contemporary Jewry, The Hebrew University of Jerusalem), *The Jews of the Middle East: 1860—1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1973, p. 144.

整体高达 90% 的文盲率。^① 当时可能仍有少数女童没有入学，但大多数文盲都是老年人。

二、有些伊朗犹太人得以接受大学教育。

部分从伊朗犹太中学毕业的学生升入了国内的大学。1961 年，联盟学校的 30 名毕业生中，有 10 名进入了伊朗的大学。当年一共约有 350 名犹太学生就读于伊朗的大学，其中伊斯法罕约 50 人，德黑兰约 300 人。1964 年伊朗的大学中，犹太学生约为 300 人；还有一些人就读于以色列的大学。到美国和欧洲上大学的伊朗犹太人人数未知，但他们中大多数都在国外成家立业，很少有人回来。^②

三、与中东其他国家传统犹太教育衰落的现象相反，伊朗犹太人在现代教育迅速发展的同时，传统犹太教育也获得了长足的发展。

联盟学校削减了希伯来语和宗教课程，增加了波斯语课程。1926 年伊朗政府下令，所有学校必须教授政府统一规定的课程，波斯语为教学语言，法语作为外语，小学每周教授 5 小时，中学每周 7 小时。1940 年代，欧扎哈托拉学校增加了更多的宗教科目，传统教育进一步发展，其教师甚至到联盟学校教授这些科目。到二战结束前，伊朗的传统犹太教育的发展程度，已经与伊拉克、埃及、叙利亚和黎巴嫩水平相当。从 1957 年起，每年夏天老教师都要接受为期 6 周的教育学培训。^③

四、巴列维王朝时期伊朗犹太复国主义的发展及向以色列的移民

1. 巴列维王朝时期伊朗犹太复国主义的发展

1917 年，英国政府的“贝尔福宣言”的发表和对巴勒斯坦的委任统治，给伊朗带来了犹太复国主义，点燃了犹太年轻人的热情。同时，西方犹太人对伊朗犹太人的关注，也使他们开始关注自身的犹太身份，使犹太复国主义在伊朗取得了一定成功。伊朗犹太人成立了几个犹太协会（Sefat ‘ever、Nikkhah、Shewtov、Hevrat israel、Anjoman-e sionist-e nesvan-e yahud-e Iran）。同时还有如“美国犹太联合分配委员会”（the American Jewish Joint Distribution Committee）等国外犹太组织的介入。伊朗犹太人与各国犹太复国主义组织之间的联系得以加强。大批伊朗犹太人开始移民以色列。伊朗立宪运动结束后，犹太人在巴勒斯坦的发展激励了伊朗犹太人。按照哈比卜·利维的观点，这是伊朗“犹太人的觉醒”。^④

礼萨·汗统治时期，伊朗犹太复国主义的活动暂时有所减弱。这是由于，一方面，政府禁止犹太复国主义运动。另一方面，大批犹太人从犹太聚居区移居到混居区，犹太

^① Nehemiah Robinson, *Persia and Afghanistan and Their Jewish Communities*, New York: World Jewish Congress, 1953, pp. 12, 22.

^② Hayyim J. Cohen (Institute of Contemporary Jewry, The Hebrew University of Jerusalem), *The Jews of the Middle East: 1860 – 1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1973, p. 146.

^③ Hayyim J. Cohen (Institute of Contemporary Jewry, The Hebrew University of Jerusalem), *The Jews of the Middle East: 1860 – 1972*, Jerusalem: Israel University Press, 1973, pp. 146 – 147.

^④ Edited and Abridged by Hooshang Ebrami; Translated by George W. Maschke, *Comprehensive History of The Jews of Iran (The outset of the Diaspora) by Habib Levy*, California: Mazda Publishers in association with The Cultural Foundation of Habib Levy, 1999, pp. 511 – 522.

和犹太复国主义观念被削弱。这在年轻人和知识分子中间体现得更为明显。

礼萨·汗退位后,一度被禁止的犹太复国主义运动和外国犹太组织的工作在伊朗重新展开。犹太机构在伊朗积极开展活动。犹太复国主义从1944年,特别是1948年起又开始活跃,并且有了一份犹太复国主义的周报《救赎》(Redemption),但后来被迫停刊。《以色列》报接过了这面旗帜,由第22届犹太复国主义者大会的伊朗代表R·科恩(R. Cohen)博士担任主编,在第一次中东战争期间被迫停刊。之后,犹太复国主义又开始复兴,大量犹太人移民以色列。

2. 伊朗犹太人向以色列的移民

19世纪下半叶,在犹太复国主义思潮的推动下,散居世界各地的犹太人开始有组织地向巴勒斯坦大规模移民。1948年以色列建国后,为保证犹太人占人口多数,以色列政府为犹太人移居以色列敞开大门,散居世界各地的犹太人纷纷踏上归途。

伊朗犹太人也是其中的重要一部分。德黑兰、设拉子、哈马丹、雅兹德、伊斯法罕、卡善、马什哈德、赫拉特、喀布尔、布哈拉及撒马尔罕的犹太人开始向耶路撒冷移民。截至1948年,只有1800名伊朗犹太人应犹太复国主义的召唤移民以色列。但1948年5月15日到1955年12月31日期间,则有约4万伊朗犹太人移民以色列。以后每年仍有5,000—6,000人。^①到1959年为止,留在伊朗的犹太人只剩下7.5万左右。^②

向以色列的大规模移民,对伊朗犹太人产生较大影响。首先,移走的大多是贫苦者,留下者则多为富人,这使犹太社团的总体地位有所提高。其次,由于伊朗犹太人向以色列的大规模移民,伊朗的犹太人口数量发生了巨大变化。

五、巴列维王朝时期伊朗与以色列关系及其对伊朗犹太人的影响

1. 巴列维王朝时期伊朗与以色列的关系

从整体上说,巴列维王朝时期伊朗与以色列的关系比较好。

早在以色列建国之前,巴列维王朝就与世界犹太人有零星的联系,但没有任何真正的政治意义。

1948年以色列建国后,为捍卫来之不易的“祖国”,增强国家的实力,鼓励散居海外的犹太人回归“圣地”。以色列积极争取与巴列维王朝建立外交关系。其最初动机正是出于对犹太移民的考虑。当时以色列国的建立,使伊拉克的犹太人不断遭到迫害。摩萨德在获得巴列维王朝默许后,利用伊朗作为一个中转站,将伊拉克犹太人送往以色列。1950年3月,伊朗在事实上承认了以色列。^③

从20世纪50年代初到1978年,伊朗不断向以色列供应石油。50年代中东地区和国际形势的发展,也促使伊以建立了战略关系。以色列向伊朗提供军事、武器等方面的

^① Institute of Jewish Affairs, *Jewish Communities of the World: Demography, Political and Organizational Status, Education, Press*, New York: World Jewish Congress, 1959, p. 46.

^② Simon Federbusch, ed., *World Jewry Today*, New York: Thomas Yoseloff, 1959, p. 345.

^③ 何志龙, 靳友玲 《巴列维时期伊朗与以色列的关系》, 暨南学报(哲学社会科学版), 2009, (2), 第231—232页。

援助。两国有共同的地缘战略利益。50—60年代，以色列同伊朗联合抵抗苏联和以埃及为首的激进阿拉伯国家的威胁及影响。1958年7月革命后的伊拉克成为伊朗和以色列的共同敌人。^①直到1979年初巴列维政权倒台之前，伊以关系一直发展良好。

2. 巴列维王朝时期伊以关系对伊朗犹太人的影响

以色列的建国及伊以关系的良好发展，对伊朗犹太人产生了重要影响。其中最重要的就是，许多人移民以色列。以色列急于建立和伊朗的外交关系，除基于为伊拉克犹太人的安全和移民考虑之外，就是要帮助伊朗犹太人，并为他们最终移民以色列做准备。

然而，由于伊朗当局没有迫害国内犹太人，没有限制以色列人在伊朗的活动，因此大部分伊朗犹太人没有回归以色列的迫切愿望。除了伊朗犹太社团中较穷的人之外，大部分伊朗犹太人对移居以色列不感兴趣。当时伊朗犹太人口有10万，主要生活在德黑兰、设拉子、伊斯法罕等城市。成千上万受到良好教育的、富裕的伊朗犹太人控制着伊朗的地毯业、黄金、首饰、纺织品和制药业。^②移走的大都是穷人，留下来的则是较富的人，因此伊朗犹太社团的总体地位提高了。

结语 巴列维王朝对犹政策的特点分析

第一，巴列维国王进行的现代化改革，大大削弱了什叶派神职人员的权力，显著改善了犹太人的处境。现代化改革的主要目标之一，就是要打破经常领导反犹运动的什叶派神职人员的权力，并为全体伊朗人提供保护。“污秽”原则被忽略，犹太人的处境大大改善，公民地位也得以大幅提升。伊朗犹太人的地位在“白色革命”期间更是达到了鼎盛，这是“伊朗犹太人的黄金时期”。^③

第二，与之前的卡扎尔王朝相反，巴列维王朝时期建立了强有力的中央集权，加强了对包括边远地区在内的伊朗全境的控制，为防止出现反对少数群体的暴乱起到了重要作用。反犹暴乱大大减少，犹太人有机会发展自己的经济、文化和教育。

第三，以色列的建立及伊以关系的良好发展，也促使巴列维王朝的对犹政策朝积极的方向发展。

① 章波 《巴列维时期伊朗和以色列战略关系的成因》，西亚非洲，2007，（2），第26页。

② Gawdat Bahgat, “The Islamic Republic and the Jewish State”, *Israel Affairs*, Vol. 11, No. 3, 2005, p. 519.

③ John Bright, *A History of Israel*, Philadelphia: Westminster, 1959, pp. 100—101.

Analysing the Condition of Iranian Jews in Pahlavi Dynasty of Iran in 1925—1979

CHEN Xuejiao, DING Jie

- (1. College of History and Civilization, SHAAN XI Normal University, XI'AN 710100;
2. College of Humanities YI LI Normal University, YI NING 835000)

【Abstract】 This paper analyses the management to Jews of Pahlavi Dynasty and the condition of Iranian Jews in Pahlavi Dynasty about economy、religion、culture and education. The conclusion is: Compared with the Qajar Dynasty, the rulers of Pahlavi Dynasty practised comprehensive reform which was characterized by secularization and modernization in Iran. In addition, the rulers also took overall Toleration Policy to Jews . Therefore, The condition of Iranian Jews was greatly improved. In this period, the Jews almost completely enjoyed cultural and religional autonomy. Their economy developed unprecedentedly. They nearly enjoyed equal politic rights with Muslim. In 1948, Israel was founded. Its relation with Iran developed well. It urged many Jews immigrated from Iran, which influenced Iran greatly.

【Key words】 Pahlavi Dynasty; Iran; Jews

【责任编辑: 刘 凯】