

高等教育对中东妇女政治经济地位的影响

佟应芬

(云南大学 发展研究院, 云南 昆明, 650091)

[关键词] 高等教育; 中东妇女; 政治; 经济; 影响

[摘要] 随着中东地区教育的发展和经济的变革, 大量的中东妇女走出家门接受高等教育, 高等教育不仅提高了妇女政治参与及社会活动的的能力, 而且也提高了她们的经济参与率, 使其就业范围不断扩大。尽管目前受过高等教育的中东妇女在政治经济方面仍面临诸多的问题, 但时代的发展会提供给她们越来越广阔的前景, 参与高等教育的中东妇女将会成为未来中东地区社会进步和经济发展的重要力量。

[中图分类号] G644.5 [文献标识码] A [文章编号] CN53-1011/G4 (2001) 26-0076-04

随着知识经济的发展以及全球意识的实现, 平等、发展、和平真正成了现实的呼唤和历史的必然, 而高等教育则是实现平等发展与和平目标的一个重要工具。从全球的角度来看, 近 20 年来, 由于国际教育形势更有利于女性教育的发展, 因而大量的妇女纷纷走出家门接受教育, 特别是高等教育使妇女对自身文化价值的认识有了新的升华, 而且还能用所获得的文化科学知识服务于社会。这种情况, 在中东地区也不例外。

一、中东妇女参与高等教育的人数和比例

随着教育的发展和经济的变革, 中东各国妇女参与高等教育的人数和比例都比以前有所上升, 在沙特阿拉伯的女子高等教育始于 1961 年。当时利雅得大学招收了第一批共 4 名女生。1964 年, 政

府为女子设立了留学奖学金, 资助那些陪同丈夫出国留学的女子进入外国大学。1974 年, 麦加女子教育学院招收了第一批女研究生, 至 80 年代中后期, 沙特女子在高等教育方面已取得令人瞩目的成就。1985~1986 年度, 本国大学的女博士研究生达 164 人, 女硕士研究生 819 人 (包括外籍), 在国外留学的沙特女生为 2846 人 (其中研究生 1666 人)。在阿联酋, 1980~1981 学年的女大学毕业生为 194 人, 占该学年毕业生中的 41.1%; 1988~1990 学年, 入学的大学生总数为 1500 人, 男生仅有 450 人, 占 30%, 而女生多达 1050 人, 占 70%, 1990~1991 学年中在大学里的女生为 5261 人, 而男生为 1880 人, 可以看出, 在大学的各个院系中女生的人数已超过了男生。伊朗在 1979 年以前, 女大学生只占大学生的 1/3, 现在已达到 1/2, 1992 年, 伊朗全国大学的毕业生中大约有 42% 是女生。在卡塔尔, 妇女硕士生及大学生占有所有大学生比例

[收稿日期] 2001-03-14

[作者简介] 佟应芬 (1964-), 女 (满族), 云南个旧人, 云南大学副教授, 主要从事妇女教育问题研究。

的 2/3, 1996 年约 2000 名女性从科威特大学毕业, 而当年只有 600 名男性毕业生。从利比亚来看, 1995~1996 学年, 在法蒂赫大学就读的本地学生总计 10180 人, 其中男性 2401 人, 而女生竟达 7779 人。在摩洛哥, 1959 年该国只有 2500 人入大学读书; 到了 1997 年, 该数字上升到 13 所大学的 25 万学生, 女大学生占了总数的 50%。

由于大量的中东妇女参与了高等教育, 从而使她们有更多的机会活动于公共领域的诸多方面, 高等教育除了对中东妇女自身的发展有影响外, 更大程度上是对她们在政治、经济方面的影响。

二、高等教育对中东妇女政治方面的影响

高等教育提高了中东妇女的政治参与和社会活动能力, 使其政治地位不断提高, 随着中东地区高等教育的发展, 许多受过高等教育的妇女普遍认识到, 妇女参政是妇女权力的一个重要标志。参加文化团体和社会组织是实现自我价值、确立社会地位的重要途径。另外, 通过高等教育使更多的妇女有机会接触到更多的新事物, 获得更多的社会知识, 学到交际本领, 处事经验, 增强组织能力和领导才干, 这又为中东妇女的参政及社会活动的参与打下了基础, 在这种情况下一些接受过高等教育的妇女开始跻身政界。在埃及, 1962 年希麦特·艾卜·栽德任社会事务部长, 他的后任是开罗大学国际法教授阿绮沙·拉蒂勃女士, 她是一个女博士, 且是埃及历史上第一位女部长, 此外妇女还担任了包括副部长驻外使节和参赞在内的领导工作。在伊朗参政的妇女代表有 (1) 麦素梅·埃卜特卡尔: 1997 年, 总统哈塔米任命她为副总统兼环境保护组织主席, 她是伊朗有史以来的第一位女副总统。1979 年 11 月她带领大学生占领美国大使馆, 新参加了伊朗革命, 1981 年, 当哈塔米被霍梅尼任命《世界报》集团负责人后不久, 便任命艾卜特卡尔为英文版《世界报》的主编, 在任命为副总统之前, 她已经获得伊朗师范大学的免疫专业博士学位, 并在该学校任教。(2) 1992 年有 4 名妇女被选进议会, 它们分别为外科医生和产科医生, 有两个分别

获得哲学和伊斯兰教学位, 另一个获得产科学位。(3) 1997 年, 伊朗国会进行选举, 女议员由九人增加为十三人, 德黑兰市也出现女区长, 这些女议员都具有大学以上的学历。从土耳其的情况看, 参政的妇女也是接受过高等教育的知识女性。(1) 坦苏·齐来尔: 1990 年, 参加正确道路党, 不久当选为党中央委员会委员, 任党中央副主席, 负责经济工作。1991 年 10 月当选为大民议会议员, 正确道路党与社会民主党组成联合政府之后, 出任主管经济工作的国防部长。1993 年 6 月, 出任正确道路党主席, 并奉命组阁, 出任土耳其第 50 届政府总理, 全面负责经济并掌管国家安全。(2) 厄·拉伊·萨伊根, 目前担任国务部部长, 是目前在土耳其政府里担任重要职业的四位妇女之一。除此之外, 受过高等教育的中东妇女还积极参加各级议会选举和地方选举。在埃及, 1971 年社会主义联盟重建完成, 大选在埃及各省展开, 1039 名妇女代表当选, 占有代表人数的 2%。在 1979 年 6 月的选举中, 妇女占了 30 个席位。在 1994 年的选举中, 有 87 名妇女参加竞选, 有 10 名妇女入选。除了参政外, 接受过高等教育的中东妇女还积极投身于妇女运动中, 经常组织妇女集会, 以吸引政策制定者和公众的注意。在摩洛哥, 女权行动联盟是该国的一个基于中产阶级的组织。它于 1993 年带头向现在已故的国王哈桑二世提交了请愿书, 要求改革家庭法, 特别是该法在离婚和儿童监护方面对妇女的影响。该联盟征集了 100 万男女的签名。国王最终作出回应, 指派一个皇家委员会调查该问题, 特别是儿童监护。1995 年, 埃及的妇女向爱资哈大学校长提出异议, 因为该校长颁布了一条新的伊斯兰指示, 称女性的割礼正如男性的割礼一样, 是信奉伊斯兰教的一部分。她们与校长进行争辩, 把该校长送上了法庭, 最终赢得了这个案子的胜利。

三、高等教育对中东妇女经济方面影响

高等教育使中东妇女经济参与率不断提高, 范围不断扩大。随着中东经济的快速增长以及大量开发石油以外的第三产业, 妇女大量进入就业领域。

一般来说,接受过高等教育的妇女主要从事一些白领工作,如专业技术工作,管理工作和文秘职业。而受过初中及小学教育的妇女大多从事农业、家庭劳动、服务、销售等非技术性的工作。据 1985 年沙特就业妇女的职业结构和文化水平的调查,1985 年,沙特从事教师、行政人员和专业人员的女大学生达到 43,560 人,占全部就业妇女的 32%;中学及技校毕业的妇女人数达到 24,140 人,主要从事服务、销售以及流水线上的熟练工作,她们占全部就业妇女的 17.5%;另外还有 50.5% 的妇女从事农业和家庭劳动,她们的文化水平只达到小学。近年来,随着女大学毕业生大量进入就业市场,使得知识妇女参与劳动力市场的比例不断上升。以伊朗为例,受过高等教育的妇女在管理方面的人数已从 1976 年的 11% 上升到 1997 年的 16%。在科学、技术和一些特殊的领域中,妇女所占的比例已从 1976 年的 15.5% 上升到 1996 年的 35%。从阿联酋的情况来看,受过高等教育的妇女在医疗卫生、教育和工程技术部门的从业人数的比例,1975 年为 24%,1978 年为 40.8%,1980 年为 45.9%。在决策部门工作或担当领导角色的妇女,她们的比例在 1980-1990 年间上升了 1 个百分点。妇女接受教育的程度和文化水平的高低,从一个侧面反映出她们参与社会经济活动的的能力。一般来说,妇女接受教育程度越高,社会所提供的就业机会和职业领域就越大。目前,在中东受过高等教育的妇女也不再局限于诸如教书和社会工作这些传统职业,她们正在填补迄今不为她们开放的医学、法律、工程、媒体、零售业,甚至跨国性的行业。如伊朗古姆女子医学院,培养了大批在牙科、物理疗法和放射学等方面的女子专业人才。在埃及,女工程师在该行业中的百分比高于德国。中东地区几乎每一个国家都有女律师,虽然反对女法官的禁令仍然存在,但是在突尼斯,女法官占全国总法官人数的 25%。摩洛哥的女法官占全国总数的 29%,这些比例都高于美国。受过高等教育的妇女在电视和广告行业中也是重要的力量。埃及电视台前任新闻广播主任纳瓦尔·斯里加入了 ART,任该卫星节目社会和公共服务广播的主任,这是沙特阿拉伯准资助的卫星站,向整个该地区播出节目。此外,还有一些知识

妇女正出现于文化方面的重要领域:诗歌、书信、小说和视觉艺术,首届阿拉伯妇女书市于 1995 年在开罗举行,吸引了世界各国的知识女性参加。

四、面临的问题及其问题出现的原因

尽管中东妇女参与高等教育已取得一定的成绩,但接受高等教育的中东妇女在参政的路上却困难重重。首先是参政妇女的比例非常低,有的国家的妇女至今未获得投票权,如沙特、阿富汗。另外即使在妇女拥有投票权的国家,知识女性赢得公职的比例也不大。1994 年,摩洛哥选举了头两名妇女进入议会,卡塔尔近来有 7 名妇女参加竞选,但她们却失败了。1994 年埃及 87 名妇女参加竞选,最后只有 10 名妇女入选。其次是参政的女性总受到歧视和限制,正如任何领域的成功女性一样,中东的女领导人经常受到是否胜任本职工作的质疑,总是被人攻击忽视家庭责任,使她们的人格力量受到苛刻的考验,而且通常被人以不公平的双重标准来衡量。

在经济方领域中,中东地区受过高等教育的妇女同样面临着许多的问题。(1)首先就是经济参与率仍然不高。据人权发展报告的统计数字,1994 年受过高等教育的妇女在一些不同类型的中东国家经济参与率各为:“巴林 17%、利比亚 9%、科威特 27%、约旦 10%、伊朗 19%、埃及 9%、土耳其 45%。造成这种现象的原因主要是观念的滞后。中东社会是一个以男性家长制为中心的社会,许多男子仍然反对妇女参加工作,大多数人认为如果工作的妇女不能平衡工作与家庭的关系,则应该放弃工作。虽然许多妇女也接受了高等教育,但她们有许多并不是为了工作而接受教育。最近世界银行对埃及、约旦、土耳其和摩洛哥的妇女主顾进行了一项调查,埃及和约旦的妇女认为,妇女接受高等教育不是找一个好工作,而是为了找一个理想的丈夫,当一个好母亲,很好地教育孩子。在这种思想的支配下,部分受过高等教育的妇女毕业之后往往又回到家庭,这样造成中东地区人力资源的浪费。另外一部分女大学生毕业之后虽然也进入经济领

域的各个部门工作,但工作年限不超过 3 年,结婚之后就离职回家,这种情况在海湾国家中表现最为突出。另外妇女自身的一些因素也是导致择业机会减少的原因之一。虽然大部分接受过高等教育的妇女因受现代意识的冲击,她们毕业之后很快参与到就业的队伍中,但是由于结婚、做家务、照看孩子等方面而引起市场参与的间断,造成她们工作经验较少,因而常常被拒之于现代化的大门之外。性别歧视也是造成妇女就业人数减少的原因之一,当求职者多于工作职位时,工作能力之外的条件,诸如年龄、性别、婚姻等就成为评判的条件,女性将因其性别成为就业市场的失败者。(2) 就业领域十分有限也是中东妇女所面临的又一问题,在中东地区妇女往往就职于一些传统的职业,如教师、护士、行政人员。造成这种问题的原因之一就是中东地区以文为本的教育体制极大地限制了妇女择业的机会。以沙特为例,虽然女子师范发展迅速,但绝大多数女生学习文科和教育学,而学习理科的人廖若无几,这与国家所颁布的女子教育的宗旨有很大的关系。1969 年沙特政府颁布的《沙特阿拉伯王国的教育政策》明确指出“女子教育的目标在于用健全的伊斯兰方式培养她,使之能够完成其作为成功之主妇和贤妻良母的作用,并且使她做参加其他适合于其性格的活动(如教学、护理和医疗)之准备”。在这种宗旨的指导下,沙特女子高等学校的专业主要是教学、医疗、护理、裁缝和社会工作等。例如,1985-1986 年度大学和女子学院女生中 83.5%在文科专业(包括教育学和家政),仅有 16.5%在理科、医科和室内装修专业。这样,当文科毕业生日益过剩,造成了社会的供大于求时,而女性在管理人员、建筑师、科学家、飞行员、警察等职业中的比例却较低,进入信息技术专业的速度一直较慢,她们基本被排除在信息技术的设计和发展之外。

从以上的分析我们可以看到,尽管受过高等教育的中东妇女在政治参与和就业领域仍困难重重,面临诸多的性别歧视和不平等,但高等教育的确提高了中东妇女的政治和经济地位。虽然这一地区妇女参政的比例还较低,但女元首及女议员的任职本身意味着女性提升机会的增加,她们有足够力量使

更多女性担任领导职务,这种情况会造成一种良性循环,有利于扩大妇女参政成绩,使人们接受妇女领导的事实,自上而下地引导妇女参政高潮的到来。另外,高等教育使中东妇女获得较独立的经济能力,减少了传统社会中女性对男性的依赖程度,从根本上动摇了中东社会传统文化中对女性的性别偏见

21 世纪是一个知识经济的时代,现代科技将进一步开辟中东妇女就业的前景,从而也会使妇女面临着职业竞争的考验,在这种情况下,妇女就业率将更多地取决妇女受教育的程度。因此,发展中东国家的高等教育,提高妇女参与高等教育的程度,不断改革和完善中东国家高等教育中对妇女不合理的一些现象,使更多受过高等教育的中东妇女参与到社会和经济活动中,这不仅是时代赋予中东国家的历史使命,也是对中东妇女一次巨大的挑战。

[参 考 文 献]

- [1] 王铁铮主编.沙特阿拉伯的国家与政治[M].西安:三秦出版社,1997.
- [2] 黄民兴.沙特阿拉伯——一个产油国人力资源的发展[M].西安:西北大学出版社,1998.
- [3] 金宜久主编.伊斯兰教与政治[M].北京:社会科学文献出版社,1996.
- [4] 黄运发.妇女与啊联酋的社会发展[J].阿拉伯世界.1998(1):47-49.
- [5] 新一代阿拉伯妇女运动[J].中阿文经第 146 期:57-60.
- [6] 范若兰.高等教育对东南亚妇女的影响[J].东南亚.1999(4).
- [7] Ed. by Elizabeth Fernea, The Challenges for Middle Eastern Women in the 21st Century, The Middle East Journal, Vol.54, No.2, Spring 2000, pp.185-193.
- [8] Ed. by Touba Kermani, Holy Presence: The Twenty-Year Activities of Women in the Islamic of Iran.

[责任编辑:吕有文]