

# 沙特阿拉伯的教育发展与经济腾飞<sup>\*</sup>

陈丽敏

(内蒙古民族大学 政法与历史学院, 内蒙古 通辽 028043)

〔摘 要〕沙特阿拉伯是阿拉伯半岛面积最大、经济最发达的国家。沙特经济迅猛发展首先得益于其丰富的石油资源,但是,教育在沙特经济发展中所起的作用亦不可低估,教育对沙特经济增长有着直接的贡献,与科技、经济相结合形成了巨大的生产力;教育还为经济发展提供了所需的人力资源,而人力资源是社会生产力最基本、最重要的因素。

〔关键词〕沙特阿拉伯;教育;经济

〔中图分类号〕G40- 054 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕1008- 5149(2008)01- 0086- 03

位于阿拉伯半岛上的沙特王国,由于其领土之下流淌着丰富的黑色金子——石油和丰富的天然气资源,使它具有得天独厚的优势加速经济发展。尽管油气资源在沙特经济增长中功不可没,但是真正推动沙特经济可持续发展的重要因素在于其教育的进步。经济发展需要人力资源,而培养适应现代经济发展的专业人才必须大力发展教育事业。经济学家认为:“教育是人为传授知识、经验的一种社会活动,是一部分人对另一部分人进行多方面影响的过程,这是赋予人力资源质量的一种最重要、最直接的手段,它能使人力资源的智力水平和专业技能水平都得到提高。”<sup>〔1〕</sup>沙特的现代教育正是为促进经济发展服务的。本文主要通过阐述沙特现代经济发展的巨大成就和教育发展措施,进一步说明教育发展推动着沙特工业、农业和高新技术产业的发展,从而促进了经济腾飞。

## 一、经济发展的成就

建国伊始,沙特经济发展缓慢。1945年以前,它是一个以游牧经济为主的封建国家,只有一些自给自足的农业和手工业部门。50- 60年代,随着石油开采的发展,石油收入开始增加。<sup>〔2〕</sup>石油的开采和出口成为沙特经济的主要支柱。到2003年,沙特估算探明石油储量为355.34亿吨,约占世界总储量1734亿吨的20.5%。天然气储量为6.53万亿立方米,约占世界总储量172万亿立方米的3.8%,居世界第四位。<sup>〔3〕</sup>丰富的油气资源成为沙特经济发展的基础,在此基础上,沙特的工、农业建设也取得瞩目的成就,90年代以后,沙特经济增长很快,到2003年沙特国内生产总值达2112亿美元,经济增长率为6.4%,人均国内生产总值9275美元。政府利用

科学技术发展石油工业和非石油产业,1998年沙特工业总产值为783亿里亚尔,增长率为5.5%,1999年增长率达9.6%,已建成以石油化工、钢铁、炼铝、水泥、海水淡化、电力工业为主的一些大型骨干企业。非石油工业产值已达820亿里亚尔,增长率为10%,石化产品外销70多个国家,产品出口达200亿里亚尔。农业也迅速发展,建立了现代化的农业体系,20世纪70年代末80年代初,农业经历了较大变化,出现了“奇迹”,政府在采取各种措施的同时利用现代农业技术,外籍技术人员,促进了农业生产的“奇迹”增长,许多农产品的产量得到提高,不仅能够自给,而且出口许多国家,农业出口额占非石油产品出口额的20%,小麦出口居世界小麦出口国的第六位。

然而,沙特经济要想实现可持续发展不能仅仅依赖于石油,前沙特国王法赫德曾说:“繁荣,不只是依靠石油这一唯一的来源,而且也能通过石油化学、金属、轻重工业等途径来获得,为了缔造一个光辉灿烂的未来,真正完成我们肩负的使命,要努力开发人力资源。为此,要让全国任何地方的任何人都能方便地受到教育。”<sup>〔4〕</sup>如果说丰富的能源为沙特经济的迅猛发展奠定了物质基础,那么教育则为沙特经济发展提供长期的、潜在的动力,经济腾飞需要教育这一重要的驱动力,正是将利用能源与发展教育二者有机结合,使得沙特的经济能够保持可持续发展且出现腾飞之势。

## 二、教育发展的措施

### (一) 从传统教育到现代教育的转变

沙特是伊斯兰教的发源地,同其他文明国家一样,沙特对教育也非常重视,但沙特在建国以前,正规教育还没有出

\*〔收稿日期〕2007- 05- 27

〔作者简介〕陈丽敏(1980- ),女,内蒙古锡林浩特人,内蒙古民族大学世界近现代史2005级硕士研究生。

现,在清真寺里,偶然可见伊斯兰教徒和他们的孩子在背诵《古兰经》或者学习着简单的读写知识。在部分地区,部落纷争时有发生,很多人无法受到教育甚至处于文盲状态。

沙特最初的教育是传统的伊斯兰教育,是一种以清真寺为中心的宗教教育体系,以宗教和语言为主要课程,教学方法死板,而且缺乏统一的教学大纲、课程规定和教材,也没有固定的学习期限。教育的职能在于“使个人了解真主和宗教,使其行为符合宗教的教诲,满足社会的需求,实现国家的目标”。<sup>[5]</sup>这种传统的教育最重要的目的是增强人们的宗教意识,而较少强调教育的经济功能。

沙特教育真正得到发展是在沙特国王阿卜杜勒·阿齐兹在位时期,在他统一沙特期间,虽然四处征战而无暇顾及教育,但是他深知教育对振兴国家的重要性。1925年,即沙特建国的前七年,阿卜杜勒·阿齐兹在利雅得设立了教育局,负责建立正规学校和教育网点。<sup>[6]</sup>教育局的建立,翻开了沙特教育史上的新篇章,从此,沙特的教育走上正规的发展道路。

1953年,沙特开始设立教育部,前任国王法赫德当时出任沙特第一任教育大臣,从此沙特开始了现代教育。现代教育克服了传统教育的一些弊端,冲出了仅限于宗教教育的牢笼,学校的教学内容向科学化、现代化方向发展,开始教授一些实用科学如算术、几何、地理、外语等课程。1969年,沙特颁布了《沙特阿拉伯王国的教育政策》,在培养学生技能方面,特别提到了数学思维和计算能力、语言能力、外语和技术教育,还要求教授一些关于经济方面的内容。1975年,沙特设立了高教部,标志着高等教育在教育体系中地位上升。经过多年的发展,沙特的教育已走向成熟,教育体制日趋完善。

近半个世纪以来,沙特政府对教育事业一直高度重视,对教育的投资逐年增加。1996年,沙特教育事业的预算占国民经济总预算的24%。教育普及程度也大大扩展,受教育的人数增加。1970年,沙特大中小学的在校学生人数只有54.7万,而到1990年,则发展到350万。<sup>[7]</sup>沙特的教育步入一个新的阶段,同时,人民的文化素质也提高到了新的水平。

## (二) 教育发展的措施

先知穆罕默德在“圣训”中曾说:“学者的墨水要比殉教者的鲜血更珍贵”。曾经是文盲充斥,几乎没有正规学校的沙特王国,如今已发展到了“全国有各类学校2.28万所,其中综合性大学8所,学院78所,高等宗教大学5所。现有教师33.96万人,在校学生约480万,其中大学生27.2万人。”<sup>[8]</sup>教育发展速度是惊人的,之所以取得如此大的成绩与沙特政府重视教育和采取有利措施是分不开的。

第一,国家大力投资教育事业。西方发达国家对本国教育的重视和大规模投资,以及由此带来的社会经济效益都证明:教育对经济发展具有很强的能动性,教育投资是一种根本性的投资,没有强力投入,很难有好的回报和高的产出,因此,要增大教育投入,提高教育的质量,以便更有力地支持经济的发展。沙特政府也深知,今天的教育质量,决定着明天的经济水平。

滚滚而入的石油美元不仅使沙特的财力日益雄厚,而且

使沙特王国能够利用这一雄厚的物质基础来投资发展教育,从而加速经济开发和现代化进程。国家对教育的投资为改善教育设施创造了良好条件,大大推动了教育事业的发展,从而为经济发展奠定了坚实的基础。

第二,普及初、中等教育,重视高等教育。国家的进步和发展离不开国民素质的提高,沙特只有发展现代教育,提高国民整体素质,才能使政治、经济发展的更快,早日跻身于现代文明国家行列。同时,也为了满足不断发展的社会需要,培养适应经济建设所需的各类人才,沙特王国建立了一整套从幼儿教育到高等教育的较完备的教育体制。

建国初期,沙特的初等教育还未普及,小学数量仅27所,直到1943年才有了第一所中学,并第一次有了3名沙特本国教师。20世纪50年代后期,政府重视和投资教育,使得中小学教育得到普及,建立了适应不同阶段学习的从小学到高中的教育,并且在中小学实行免费义务教育,受教育人数迅速增加。优越的条件和国家对高等人才的重视吸引了更多的人接受高等教育,为沙特培养着源源不断的人力资源。

第三,重视和发展职业教育。伴随着石油经济的发展,50年代后,沙特的经济建设步伐加快,经济的发展对职业教育提出要求,人才从劳动密集型向资本密集型和知识、技术密集型产业发展的趋势,以及生产劳动日益复杂化、知识化,要求劳动者综合素质必须提高。职业教育对沙特经济现代化的作用是极其重要的。

然而,沙特经济已不仅仅局限于石油领域,在开发石油的同时,实行经济多样化发展策略,非石油工业的建立和迅速发展使得沙特培养人才的计划不断改变和完善,教育部制订了进一步发展职业教育的计划,首先把初级中学改为中等职业学校。后来,又在利雅得设立高级职业学校,学生来源是高中毕业生。为了加强职业技术教育,教育部投资400万美元,建立皇家职业技术学校,开设冶金、机械、汽车、电气、无线电和电视等专业。在一些大企业内部甚至还建立了较完备的职业培训体系,受训人员上至经理下至普通职工。有的企业甚至派职员到国外进行短期职业技术培训,从而提高了职工自身的素质和职业技能,更好地服务于经济。

第四,建立科研机构,发展与经济密切相关的科研教育。尽管高等教育已经弥补了沙特培养高技术人才的一些缺陷,但是,要想使科技直接为社会生产做出贡献,还必须注重科学研究。沙特的科研工作早在1975年以前还相对落后,1975年以后,随着国家的重视和投入的增加,各大高校广泛进行科研活动。沙特国王大学的科研实力最为雄厚,开办了理学、工程、农学、药理学、计算机科学与信息等理工学院,从事相应的科学研究。此外,沙特的科研项目还包括与人民生活 and 国民经济息息相关的领域,如水资源的开发与利用,海水淡化技术、矿业的勘探与开采、工业加工技术、信息技术等。经过一番努力,科研工作已取得一些成就,如土壤改良,太阳能利用,海水淡化、农作物栽培等方面都取得了突破。

如今,昔日游牧为生的贝都因人,在这片曾是文化与教育的荒漠上创造出了一系列的奇迹,国民素质大大提高,教

育发展硕果累累,教育进步为沙特国民经济的腾飞储备了宝贵的人力资源。

### 三、教育发展促进了经济腾飞

1979年,经济学诺贝尔奖的获得者舒尔茨曾指出:“教育作为经济发展的源泉,其作用是远远超过被看作实际价值的建筑物、设施、库存物资等物力资本的。”<sup>[9]</sup>沙特的经济发展需要的并非只是资本,更需要一些潜在的、能够对经济的发展具有可持续性的因素,这就是教育因素。教育发展是经济腾飞的动力,对经济的推动作用是不可忽视的,在工业、农业、高科技产业等各方面都发挥出巨大的积极作用。

首先,教育为工业多样化发展提供强有力的人才、技术保障。石油收入是沙特国民收入的重要来源。沙特如今仍在全球石油市场中占据重要地位,石油储量丰富,据推测,它今后80年左右可不停地产油,但时光飞逝,到了采空的那一天该怎么办?石油价格的不稳定性是沙特的另一大困扰,80年代的油价下跌,经济疲软使沙特清楚地认识到,单纯依赖石油,经济是不稳定的,这些都为沙特经济发展提出了挑战。沙特开始逐步摆脱经济对石油的依赖,采取经济多样化策略,发展石油深加工工业,一些与石油工业相配套并服务于石油工业的工业企业出现,主要为石油工业提供工程建设、机器维修、运输和食品等。教育能为工业企业的发展输出高素质的劳动者,在此过程中,各种专业人才的输入为沙特经济发展提供了强有力的技术保障,职业技术教育为工业培养了大量技术人员和熟练、半熟练的劳动力,从而使劳动生产率大大提高。高等教育也间接的服务于经济,沙特国王大学已经开设了包括数学、统计学、管理学等实用学科,而始于1926年的留学教育也注重让留学国外的学生不仅学习伊斯兰教法而且学习先进的机械技术、管理方法、农业教育等。此外,现代化工业需要增加科技含量,为了降低石油生产的成本,从而获取更多的利润,利用高科技是工业发展的关键。沙特非常重视科学研究,主要以应用技术为主,侧重与国民经济有关的内容。教育为沙特工业发展注入了新的活力。

其次,教育促进了农业技术的现代化。沙特大部分地区为沙漠,农业生产一直处于停滞落后的状态。通过各层次的教育,培养出了大批农业专家、水利专家和技术人员,利用科技发展农业,不仅使农产品产量和质量提高,而且使农业技术实现现代化,调整了传统不合理的农业产业结构。沙特还积极发展水利事业,采用先进的灌溉技术、海水淡化技术使缺水 and 干旱的自然劣势得以改善,农业得到极大的发展。位于沙特首都利雅得以南的哈尔杰示范区就是沙特利用科技发展农业的很好的典范。

最后,沙特的教育与科研、生产密切结合,推动了高新技术产业的发展。原沙特国王法赫德的侄子,沙特王国缔造者伊本·沙特的孙子瓦立德亲王认为:高科技是世界的未来。教育为沙特的高科技产业培养了大批高科技人才,开发了许多科研项目。1977年颁布王室法令,建立了沙特阿拉伯科学技术国家中心(SANCT),其目的是利用科学技术,为王国的发展服务,主要开展应用性研究,进行科学技术人员的管理研究等。1988年,在利雅得国际机场附近的高新技术产业开发区建立了沙特现代电子公司,这是个高新技术产业,设备精良,技术先进,拥有大批熟练的员工,生产的精密电子仪器设备在国际市场上也颇具竞争力。近十年来,沙特在开发高新技术产业方面取得了举世瞩目的成就,在航空工程、信息系统工程、网络、动力工程等方面有很大发展,已形成规模,这都足以证明,沙特的教育为高新技术产业的进步做出了贡献。

在全球化浪潮涤荡着世界每一个角落的今天,“知识经济”已不再陌生,未来社会,“知识型人才”对国家经济发展的贡献是难以估计和量化的。“君主制与现代经济并存,宗教与科学兼容”的沙特王国,已不再是一个纯粹的石油王国,而是一个经济多样化,在现代化道路上奋进的新兴国家,这个曾经游牧于大漠,有着根深蒂固的伊斯兰教信仰的落后民族,正是现代教育给了它文明的曙光,使其摆脱闭塞、保守的桎梏,走向开放、文明的世界。教育的现代化对沙特经济腾飞的作用是不可替代的,培养适应现代经济的“知识型人才”,开辟新的现代教育和科学研究领域也是沙特经济发展的迫切任务,在教育事业的推动下,沙特的经济必将出现新的飞跃。

### 〔参考文献〕

- [1]李燕萍.人力资源管理[M].武汉大学出版社,2002.6.
- [2]姚大学,王泰主编.中东通史简编[M].长春:吉林人民出版社,2002.490.
- [3]唐宝才.沙特阿拉伯经济发展及评析[J].中东研究,2005,(2):48.
- [4]王铁铮.林松业.中东国家通史.沙特阿拉伯卷[M].北京:商务印书馆出版,1999.215.
- [5]Ministry of Higher Education. The Educational Policy in the Kingdom of Saudi Arabia[M]. Riyadh, 1978.
- [6]史丽清.沙特阿拉伯王国教育事业概述[J].外国教育研究,1999,(4):54.
- [7]曹少华.论职业教育与经济发展的关系[J].湖南经济,2003,(12):25-29.

〔责任校对 郑 瑛〕